



湖南工业大学

2015届毕业生就业质量年度报告
REPORT OF GRADUATE EMPLOYMENT QUALITY IN 2015



2015年12月



前言

湖南工业大学是一所具有 50 多年办学历史的多科性大学，是“服务国家特殊需求博士人才培养项目”高校。学校以工科为主，建立了工、理、管、文、经、法、教育、艺术等协调发展的学科体系。学校在就业市场方面已成功开辟出珠三角、长三角、环渤海湾三个就业带，覆盖包装印刷行业人才市场、冶金机械电气行业人才市场、长株潭区域市场等大型就业市场，多年来受到用人单位、毕业生的一致好评。

学校高度重视毕业生就业质量相关的数据统计和调研工作。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）文件要求，我校现正式编制和发布《湖南工业大学 2015 届毕业生就业质量年度报告》。本报告基于全体毕业生的客观就业数据，并结合跟踪调研结果进行综合分析，以全面反映毕业生的就业状况及质量。总体情况如下：

按照教育部公布的就业率计算公式，湖南工业大学 2015 届毕业生的初次就业率为 88.86%。其中硕士研究生的初次就业率为 91.16%，本科生的初次就业率为 89.02%，专科生的初次就业率为 84.32%。

全校 7182 名毕业生中，灵活就业 4947 人（68.88%），已就业并办理报到证形式就业 822 人（11.45%），升学 439 人（6.11%），自主创业 89 人（1.24%），出国出境 56 人（0.78%），自由职业 18 人（0.25%），国家基层项目 11 人（0.15%）。

将毕业生的就业地域划分为本地（高校所在地湖南省）和外地（除湖南省之外的省份），毕业生目前在本地就业的比例为 30.24%，外地就业的比例为 69.76%。毕业生在外地就业的主要省份是广东省，占比达到 25.97%；其次是浙江省，所占比

例为 3.40%；在湖南省内就业人数排名前三的城市分别是株洲市、长沙市和岳阳市，分别占到 39.79%、39.38%和 3.68%。

从硕士生去向行业的人数来看，制造业为硕士生主要的行业流向，占比 25.17%，其次是教育，占比 20.69%；制造业为本科毕业生主要的行业流向，占比 26.17%，其次是信息传输、软件和信息技术服务业，占比 17.56%；从专科生去向行业的人数来看，制造业为专科毕业生主要的行业流向，占比 27.17%，其次是房地产业，占比 13.21%。

本届毕业生对就业指导服务的满意度较高，总体满意度为 93.34%；本届毕业生对创业教育与指导工作的满意度较高，总体满意度为 92.55%；2015 届毕业生月薪大多集中在 3000-5000 元，月薪 3000 元以上的占比为 65.6%；毕业生的总体专业对口度为 84.27%；本届毕业生的总体就业满意度为 82.63%；本届毕业生对母校的总体满意度为 92.32%；本届毕业生对母校的推荐度为 88.16%。



目录

第一部分：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
(一) 毕业生规模	1
(二) 毕业生结构	2
二、初次就业率及毕业去向	7
(一) 毕业生初次就业率及毕业去向	7
(二) 各学科大类/专业的初次就业率	9
三、就业流向	14
(一) 地区流向	14
(二) 行业流向	19
(三) 单位流向	22
(四) 自主创业情况	23
(五) 出国出境情况	24
(六) 升学情况	25
第二部分：毕业生就业工作举措	27
一、促进毕业生就业的政策措施	27
(一) 构建完善的就业工作机制	27
(二) 构建完善的全程就业指导服务体系	29
(三) 构建开放型的就业市场体系	30



(四) 构建创新创业教育新模式	32
二、毕业生对学校就业创业工作的满意度	34
(一) 2015 届毕业生对就业指导服务的满意度	34
(二) 2015 届毕业生对创业教育与指导工作的满意度	35
(三) 对母校组织招聘工作的满意度	35
(四) 毕业生就业情况与母校就业工作相关度	36
第三部分：就业质量相关分析	38
一、初次就业月薪水平	38
二、专业对口度	39
三、就业满意度	40
(一) 总体就业满意度	40
(二) 薪资满意度	41
(三) 福利保障满意度	42
(四) 工作环境满意度	43
第四部分：就业发展趋势分析	45
一、就业总体情况分析	45
(一) 就业率分析	45
(二) 毕业去向分析	46
二、就业趋势	47
(一) 就业去向多元化	47
(二) 就业行业多元化	48



第五部分：对教育教学的评价及反馈	52
一、对母校的满意度和推荐度	52
(一) 对母校的满意度	52
(二) 对母校的推荐度	53
二、对母校教育教学的评价	53
(一) 专业背景对工作的贡献度的评价	54
(二) 对教学实践环节的满意度	54
(三) 对任课教师的满意度	55
(四) 对专业设置的满意度	56
三、毕业生求职面临的问题	57
四、对教育教学的反馈建议	58
(一) 教学改进建议调查	58
(二) 教学改进建议	59
附录 1: 湖南工业大学 2015 届毕业生就业与培养质量调查问卷	60



图表目录

第一部分：毕业生就业基本情况	1
图 1-1 2015 届毕业生总体规模图	1
表 1-1 2015 届毕业生性别分布	2
表 1-2 2015 届本科毕业生的学科分布	3
表 1-3 2015 届硕士毕业生的学科分布	4
表 1-4 2015 届专科毕业生的学科分布	4
表 1-5 2015 届毕业生的生源结构	5
图 1-2 2015 届毕业生初次就业率	7
表 1-6 2015 届毕业生的毕业去向	8
表 1-7 2015 届毕业生的学科大类就业情况	9
表 1-8 2015 届硕士毕业生专业就业情况	10
表 1-9 2015 届本科毕业生专业就业情况	12
表 1-10 2015 届专科毕业生专业就业情况	14
图 1-3 2015 届毕业生总体地区流向分布	15
表 1-11 2015 届毕业生的外省就业流向	16
表 1-12 2015 届毕业生的本省主要就业城市分布	17
图 1-4 2015 届毕业生外省主要就业城市分布	18
图 1-5 2015 届本科毕业生的就业行业分布	19
图 1-6 2015 届硕士毕业生的就业行业分布	20



图 1-7	2015 届专科毕业生的就业行业分布	21
图 1-8	2015 届本科毕业生的就业单位性质分布	22
图 1-9	2015 届毕业生的自主创业原因	23
图 1-10	2015 届毕业生创业中遇到的困难	24
图 1-11	2015 届本科毕业生的出国出境原因	25
表 1-13	2015 届毕业生的升学情况分布	26
第二部分：毕业生就业工作举措	27	
图 2-1	2015 届毕业生对就业指导服务的满意度	34
图 2-2	2015 届毕业生对创业教育与指导工作的满意度	35
图 2-3	2015 届毕业生对母校组织招聘工作的满意度	36
图 2-4	2015 届毕业生就业情况与母校就业工作相关度	37
第三部分：就业质量相关分析	38	
图 3-1	2015 届毕业生月薪分布	39
图 3-2	2015 届毕业生的专业对口度	40
图 3-3	2015 届毕业生就业总体满意度	41
图 3-4	2015 届毕业生薪资满意度	42
图 3-5	2015 届毕业生福利保障满意度	43
图 3-6	2015 届毕业生工作环境满意度	44
第四部分：就业发展趋势分析	45	
图 4-1	毕业生初次就业率分析	45
图 4-2	毕业生毕业去向分析	47



图 4-3	2014-2015 届毕业生总体地区流向分布	48
图 4-4	2014-2015 届硕士毕业生总体行业流向分布	49
图 4-5	2014-2015 届本科毕业生总体行业流向分布	50
图 4-6	2014-2015 届专科毕业生总体行业流向分布	51
第五部分：对教育教学的评价及反馈		52
图 5-1	2015 届毕业生对母校的满意度	52
图 5-2	2015 届毕业生对母校的推荐度	53
图 5-3	2015 届毕业生专业背景对工作的贡献度	54
图 5-4	2015 届毕业生对教学实践环节的满意度	55
图 5-5	2015 届毕业生对任课教师的满意度	56
图 5-6	2015 届毕业生对专业设置的满意度	57
图 5-7	2015 届毕业生求职面临的最大问题	58
图 5-8	2015 届毕业生对教学改进建议调查	59



第一部分：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生规模

湖南工业大学 2015 届毕业生共 7182 人。其中专科生 389 人，占毕业生总人数的 5.42%；本科生 6465 人，占毕业生总人数的 90.02%；硕士生 328 人，占毕业生总人数的 4.57%。具体见图 1-1。

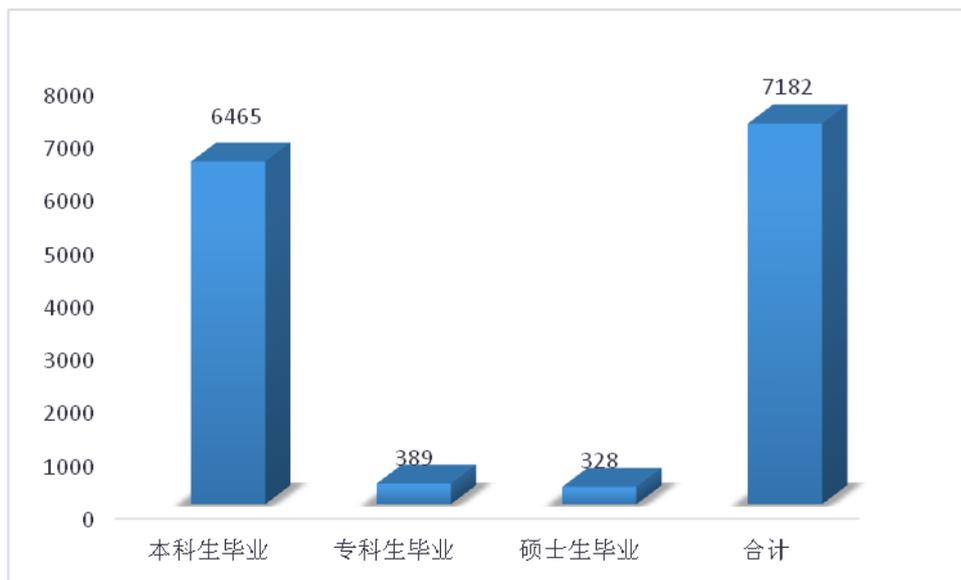


图 1-1 2015 届毕业生总体规模图

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



(二) 毕业生结构

1. 性别结构

湖南工业大学 2015 届毕业生中，男生 4321 人，占毕业生总人数的 60.16%；女生 2861 人，占毕业生总人数的 39.84%，总体男女性别比为 1.51:1。分学历来看，硕士生男女性别比为 0.94:1；本科生男女性别比为 1.51:1；专科生男女性别比为 2.32:1。具体如表 1-1 所示。

表 1-1 2015 届毕业生性别分布

学历	男		女		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
硕士生毕业	159	48.48%	169	51.52%	0.94: 1
本科生毕业	3890	60.17%	2575	39.83%	1.51: 1
专科生毕业	272	69.92%	117	30.08%	2.32: 1
总计	4321	60.16%	2861	39.84%	1.51: 1

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

2. 学科结构

(1) 本科毕业生

湖南工业大学 2015 届本科毕业生分布在 7 个学科，各学科毕业生人数如表 1-2 所示。其中人数占比排名前三位的学科分别是：第一工学，占本科毕业生总人数的 51.94%；第二文学，占本科毕业生总人数的 20.62%；第三管理学，占本科毕业生总人数的 14.59%。



表 1-2 2015 届本科毕业生的学科分布

序号	学科	人数	比例
1	工学	3358	51.94%
2	文学	1333	20.62%
3	管理学	943	14.59%
4	理学	372	5.75%
5	法学	178	2.75%
6	教育学	169	2.61%
7	经济学	112	1.73%
合计		6465	100.00%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

(2) 硕士毕业生

湖南工业大学 2015 届硕士毕业生分布在 6 个学科，各学科毕业生人数如表 1-3 所示。其中硕士毕业生人数占比排名前三位的学科分别是：第一工学，占硕士毕业生总人数的 45.43%；第二艺术学，占硕士毕业生总人数的 33.54%；第三法学，占硕士毕业生总人数的 9.45%。



表 1-3 2015 届硕士毕业生的学科分布

序号	学科	人数	比例
1	工学	149	45.43%
2	文学	10	3.05%
3	法学	31	9.45%
4	艺术学	110	33.54%
5	管理学	24	7.32%
6	哲学	4	1.22%
总计		328	100.00%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

(3) 专科毕业生

湖南工业大学 2015 届专科毕业生分布在 5 个学科，各学科毕业生人数如表 1-4 所示。其中专科毕业生人数占比排名前三位的学科分别是：第一土建类，占专科毕业生总人数的 27.76%；第二财经类，占专科毕业生总人数的 26.74%；第三制造类，占专科毕业生总人数的 16.97%。

表 1-4 2015 届专科毕业生的学科分布

序号	学科	人数	比例
1	土建类	108	27.76%
2	财经类	104	26.74%
3	制造类	66	16.97%
4	材料与能源类	64	16.45%
5	艺术设计传媒类	47	12.08%
合计		389	100.00%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



3.生源结构

本科毕业生和硕士毕业生生源分布广泛，本省生源人数最多，湖南总计生源数量 3747 人，占总生源的 52.17%。具体如表 1-5 所示。

表 1-5 2015 届毕业生的生源结构

生源地	硕士生毕业		本科生毕业		专科生毕业		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南(本省)	202	61.59%	3279	50.72%	266	68.38%	3747	52.17%
山西	5	1.52%	178	2.75%	5	1.29%	188	2.62%
河南	26	7.93%	232	3.59%	7	1.80%	265	3.69%
湖北	21	6.40%	125	1.93%	0	0.00%	146	2.03%
江西	7	2.13%	301	4.66%	5	1.29%	313	4.36%
安徽	13	3.96%	280	4.33%	18	4.63%	311	4.33%
内蒙古	1	0.30%	29	0.45%	0	0.00%	30	0.42%
黑龙江	1	0.30%	32	0.49%	0	0.00%	33	0.46%
辽宁	2	0.61%	20	0.31%	0	0.00%	22	0.31%
河北	7	2.13%	178	2.75%	14	3.60%	199	2.77%
北京	0	0.00%	3	0.05%	0	0.00%	3	0.04%
天津	1	0.30%	16	0.25%	0	0.00%	17	0.24%
山东	19	5.79%	157	2.43%	6	1.54%	182	2.53%
江苏	6	1.83%	195	3.02%	7	1.80%	208	2.90%
浙江	2	0.61%	147	2.27%	0	0.00%	149	2.07%
上海	0	0.00%	1	0.02%	0	0.00%	1	0.01%
福建	3	0.91%	182	2.82%	13	3.34%	198	2.76%



生源地	硕士生毕业		本科生毕业		专科生毕业		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
广东	4	1.22%	254	3.93%	15	3.86%	273	3.80%
广西	1	0.30%	203	3.14%	15	3.86%	219	3.05%
海南	0	0.00%	88	1.36%	18	4.63%	106	1.49%
陕西	1	0.30%	40	0.62%	0	0.00%	41	0.57%
甘肃	0	0.00%	57	0.88%	0	0.00%	57	0.79%
宁夏	0	0.00%	21	0.32%	0	0.00%	21	0.29%
新疆	1	0.30%	38	0.59%	0	0.00%	39	0.54%
四川	2	0.61%	92	1.42%	0	0.00%	94	1.31%
重庆	2	0.61%	93	1.44%	0	0.00%	95	1.32%
云南	0	0.00%	149	2.30%	0	0.00%	149	2.07%
贵州	1	0.30%	75	1.16%	0	0.00%	76	1.06%
合计	328	100.00%	6465	100.00%	389	100.00%	7182	100.00%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

二、初次就业率及毕业去向

(一) 毕业生初次就业率及毕业去向

1. 就业率

截止到 2015 年 8 月 31 日，湖南工业大学 2015 届毕业生的初次就业率为 88.86%。其中硕士研究生的初次就业率为 91.16%，本科生的初次就业率为 89.02%，专科生的初次就业率为 84.32%，具体如图 1-2 所示。

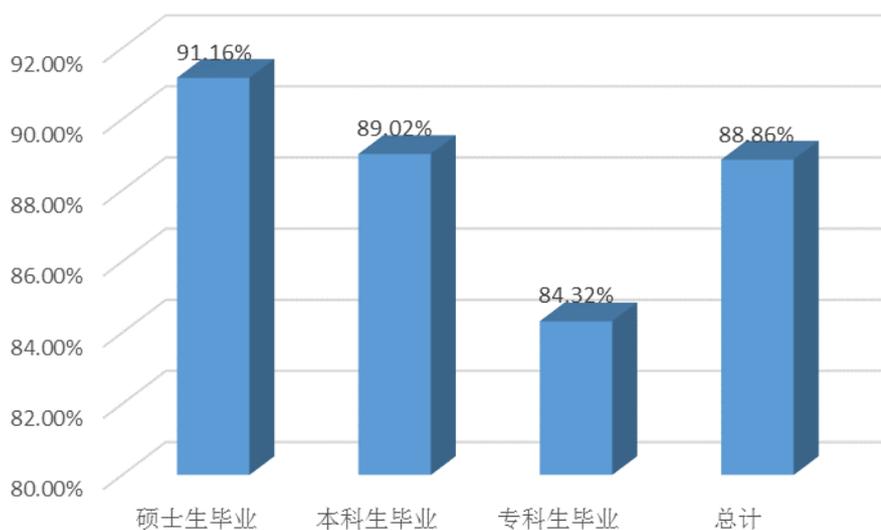


图 1-2 2015 届毕业生初次就业率

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



2. 毕业去向

截止到 2015 年 8 月 31 日, 全校 7182 名毕业生中, 灵活就业 4947 人(68.88%), 已就业并办理报到证形式就业 822 人(11.45%), 升学 439 人(6.11%), 自主创业 89 人(1.24%), 出国出境 56 人(0.78%), 自由职业 18 人(0.25%), 国家基层项目 11 人(0.15%), 待就业 800 人(11.14%)。分学历来看, 各个学历层次都是以灵活就业为主要的就业形式。具体如表 1-6 所示。

表 1-6 2015 届毕业生的毕业去向

毕业去向	硕士生毕业		本科生毕业		专科生毕业		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
灵活就业	163	49.70%	4559	70.52%	225	57.84%	4947	68.88%
已就业并办理报到证	125	38.11%	658	10.18%	39	10.03%	822	11.45%
升学	8	2.44%	387	5.99%	44	11.31%	439	6.11%
自主创业	1	0.30%	82	1.27%	6	1.54%	89	1.24%
出国出境	0	0	44	0.68%	12	3.08%	56	0.78%
自由职业	0	0	16	0.25%	2	0.51%	18	0.25%
国家基层项目	2	0.61%	9	0.14%	0	0	11	0.15%
待就业	29	8.84%	710	10.98%	61	15.68%	800	11.14%
总计	328	100.00%	6465	100.00%	389	100.00%	7182	100.00%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



(二) 各学科大类/专业的初次就业率

1. 学科大类总体就业情况

2015 届毕业生学科大类的总体就业情况如表 1-7 所示,其中学科大类初次就业率最高的为哲学类,初次就业率为 100%,其次为材料与能源类,初次就业率为 95.31%,理学、教育学、法学和经济学的初次就业率也均达到 90%以上。

表 1-7 2015 届毕业生的学科大类就业情况

学科大类	毕业人数	就业人数	初次就业率
材料与能源类	64	61	95.31%
财经类	104	89	85.58%
法学	209	191	91.39%
工学	3507	3144	89.65%
管理学	967	859	88.76%
教育学	169	156	92.31%
经济学	112	101	90.18%
理学	372	345	92.74%
土建类	108	85	78.70%
文学	1343	1158	86.22%
艺术设计传媒类	47	37	78.72%
艺术学	110	96	87.27%
哲学	4	4	100.00%
制造类	66	56	84.85%
合计	7182	6382	88.86%

数据来源:湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



2. 硕士毕业生分专业就业情况

我校硕士毕业生共有 41 个专业，其中各专业初次就业率中有 28 个专业的初次就业率为 100%，各专业具体就业情况如表 1-8 所示。

表 1-8 2015 届硕士毕业生专业就业情况

硕士专业	毕业人数	就业人数	初次就业率
法学理论	3	2	66.67%
宪法学与行政法学	5	5	100.00%
刑法学	5	4	80.00%
民商法学	9	7	77.78%
国际法学	3	3	100.00%
材料工程	13	13	100.00%
材料加工工程	9	8	88.89%
材料学	9	9	100.00%
电力电子与电力传动	4	4	100.00%
控制理论与控制工程	7	6	85.71%
电力系统及其自动化	2	2	100.00%
电气工程	22	22	100.00%
马克思主义中国化研究	6	6	100.00%
机械制造及其自动化	4	4	100.00%
机械电子工程	2	2	100.00%
机械设计及理论	4	4	100.00%
车辆工程	5	5	100.00%
机械工程	19	19	100.00%
计算机技术	6	6	100.00%
计算机系统结构	1	1	100.00%
计算机应用技术	8	8	100.00%
外国语言学及应用语言学	10	9	90.00%
生物医学工程	7	5	71.43%



硕士专业	毕业人数	就业人数	初次就业率
市政工程	1	1	100.00%
桥梁与隧道工程	2	1	50.00%
结构工程	4	3	75.00%
供热、供燃气、通风及空调工程	12	12	100.00%
岩土工程	5	5	100.00%
设计学	1	1	100.00%
伦理学	4	4	100.00%
美术	1	1	100.00%
美术学	2	2	100.00%
设计学	28	21	75.00%
艺术设计	70	63	90.00%
戏剧与影视学	9	9	100.00%
企业管理	4	4	100.00%
管理科学与工程	4	2	50.00%
工商管理	8	8	100.00%
工商管理硕士	1	1	100.00%
会计学	7	7	100.00%
项目管理	2	0	0.00%
总计	328	299	91.16%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

3. 本科毕业生分专业就业情况

我校本科毕业生共有 53 个专业，有 27 个专业的初次就业率高于 90%，各专业的就业具体情况如表 1-9 所示。电子信息科学技术专业初次就业率最高为 98.81%；其次是信息与计算科学专业，初次就业率为 96.34%。接着是翻译专业，初次就业率为 90.3%。



表 1-9 2015 届本科毕业生专业就业情况

本科专业	毕业人数	就业人数	初次就业率
法学	178	164	92.13%
包装工程	199	185	92.96%
印刷工程	139	126	90.65%
高分子材料与工程	60	53	88.33%
生物技术	41	37	90.24%
应用化学	74	66	89.19%
化学工程与工艺	33	28	84.85%
信息与计算科学	82	79	96.34%
应用物理学	49	43	87.76%
数学与应用数学	42	37	88.10%
电子信息科学与技术	84	83	98.81%
人力资源管理	153	141	92.16%
商务策划管理	75	65	86.67%
市场营销	109	99	90.83%
工商管理	142	124	87.32%
公共事业管理	40	36	90.00%
翻译	27	26	96.30%
日语	54	48	88.89%
英语	114	108	94.74%
会计学	197	167	84.77%
财务管理	159	141	88.68%
国际经济与贸易	112	101	90.18%
信息管理与信息系统	68	64	94.12%
金属材料工程	184	173	94.02%
冶金工程	181	170	93.92%
广告学	133	124	93.23%
汉语言文学	91	80	87.91%
新闻学	109	98	89.91%



本科专业	毕业人数	就业人数	初次就业率
通信工程	130	109	83.85%
计算机科学与技术	110	97	88.18%
软件工程	82	69	84.15%
网络工程	67	63	94.03%
社会体育	55	52	94.55%
体育教育	114	104	91.23%
自动化	160	141	88.13%
测控技术与仪器	79	76	96.20%
电气工程及其自动化	200	170	85.00%
电子科学与技术	25	23	92.00%
电子信息工程	175	152	86.86%
土木工程	508	444	87.40%
建筑环境与设备工程	101	93	92.08%
给水排水工程	40	33	82.50%
材料成型及控制工程	113	107	94.69%
机械工程及自动化	193	183	94.82%
机械设计制造及其自动化	207	188	90.82%
过程装备与控制工程	46	43	93.48%
工业设计	200	161	80.50%
建筑学	71	67	94.37%
音乐学	125	110	88.00%
数字媒体艺术	55	49	89.09%
艺术设计	492	411	83.54%
艺术设计学	72	61	84.72%
动画	116	83	71.55%
总计	6465	5755	89.02%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



4. 专科毕业生分专业就业情况

我校专科毕业生共有 7 个专业，各专业的就业具体情况如表 1-10 所示。其中专业初次就业率中冶金技术专业初次就业率最高为 96.67%；其次是金属材料与热处理技术和市场营销专业，初次就业率为 94.12%。

表 1-10 2015 届专科毕业生专业就业情况

专科专业	毕业人数	就业人数	初次就业率
金属材料与热处理技术	34	32	94.12%
冶金技术	30	29	96.67%
会计	70	57	81.43%
工程造价	108	85	78.70%
艺术设计	47	37	78.72%
市场营销	34	32	94.12%
机电一体化技术	66	56	84.85%
合计	389	328	84.32%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

三、就业流向

（一）地区流向

1. 总体地区流向情况

将毕业生的就业地域划分为本地（高校所在地湖南省）和外地（除湖南省之外的省份），统计分析不同学历毕业生的就业地域分布，如图 1-3 所示。毕业生目前在本地就业的比例为 30.24%，外地就业的比例为 69.76%。从不同学历层次来看，



其中专科生在本地就业的比例高于在外地就业的比例；硕士研究生在本地就业的比例与外地基本持平，而本科生在本地就业的比例低于在外地就业的比例。

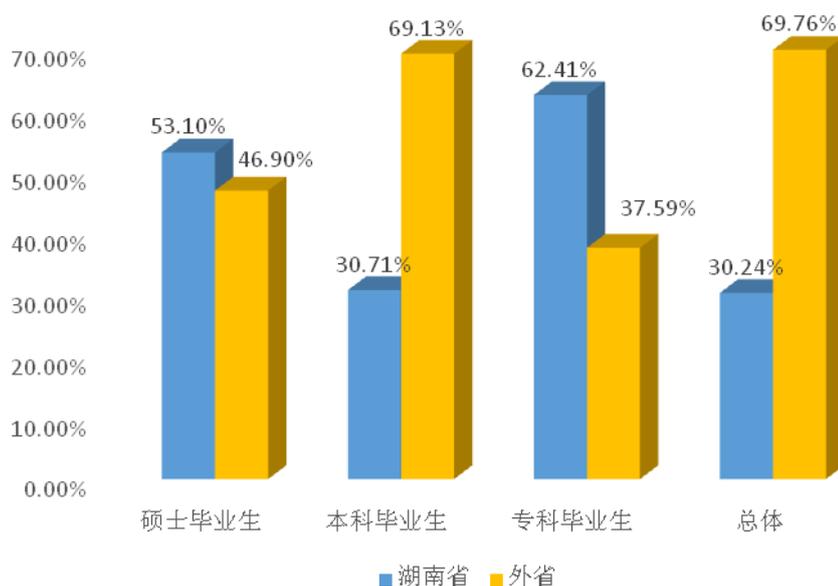


图 1-3 2015 届毕业生总体地区流向分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

2.外省就业流向

毕业生在外地就业的主要省份分布如表 1-11 所示。其中毕业生在广东省就业的比例最高，占比达到 25.97%；其次是浙江省，所占比例为 3.40%。分学历层次看，各个学历层次均在广东省就业比例最高。



表 1-11 2015 届毕业生的外省就业流向

省份分布	硕士生毕业		本科生毕业		专科生毕业		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖北	10	3.34%	84	1.46%	2	0.61%	96	1.34%
山东	8	2.68%	81	1.41%	5	1.52%	94	1.31%
安徽	10	3.34%	55	0.96%	2	0.61%	67	0.93%
河南	16	5.35%	52	0.90%	3	0.91%	71	0.99%
河北	3	1.00%	48	0.83%	2	0.61%	53	0.74%
山西	1	0.33%	66	1.15%	4	1.22%	71	0.99%
江西	5	1.67%	111	1.93%	12	3.66%	128	1.78%
江苏	5	1.67%	215	3.74%	6	1.83%	226	3.15%
福建	3	1.00%	119	2.07%	1	0.30%	123	1.71%
辽宁	1	0.33%	6	0.10%	0	0.00%	7	0.10%
贵州	0	0.00%	32	0.56%	1	0.30%	33	0.46%
内蒙古	1	0.33%	8	0.14%	0	0.00%	9	0.13%
陕西	0	0.00%	26	0.45%	0	0.00%	26	0.36%
重庆	1	0.33%	47	0.82%	0	0.00%	48	0.67%
天津	1	0.33%	38	0.66%	1	0.30%	40	0.56%
四川	0	0.00%	43	0.75%	0	0.00%	43	0.60%
广东	43	14.38%	1779	30.91%	43	13.11%	1865	25.97%
新疆	4	1.34%	16	0.28%	0	0.00%	20	0.28%
浙江	9	3.01%	229	3.98%	6	1.83%	244	3.40%
黑龙江	0	0.00%	8	0.14%	0	0.00%	8	0.11%
广西	1	0.33%	85	1.48%	2	0.61%	88	1.23%
海南	1	0.33%	28	0.49%	5	1.52%	34	0.47%
宁夏	0	0.00%	9	0.16%	0	0.00%	9	0.13%
云南	0	0.00%	62	1.08%	0	0.00%	62	0.86%
甘肃	0	0.00%	17	0.30%	0	0.00%	17	0.24%
北京	4	1.34%	143	2.48%	1	0.30%	148	2.06%
上海	9	3.01%	221	3.84%	3	0.91%	233	3.24%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



3.本省主要就业城市

进一步对毕业生在湖南省各城市就业情况进行统计分析，如表 1-12 所示。在湖南省内就业人数排名前三的城市分别是株洲市、长沙市和岳阳市，分别占到 39.79%、39.38%和 3.68%。其中硕士生主要分布在株洲市，其次是长沙市；本科生主要分布在长沙市和株洲市，就业的人数相近。专科生主要分布在株洲市，其次是长沙市。

表 1-12 2015 届毕业生的本省主要就业城市分布

本省主要城市	硕士生毕业		本科生毕业		专科生毕业		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
长沙市	33	21.43%	680	42.24%	47	28.31%	760	39.38%
株洲市	84	54.55%	613	38.07%	71	42.77%	768	39.79%
湘潭市	5	3.25%	44	2.73%	5	3.01%	54	2.80%
衡阳市	3	1.95%	35	2.17%	0	0.00%	38	1.97%
邵阳市	4	2.60%	16	0.99%	1	0.60%	21	1.09%
岳阳市	2	1.30%	61	3.79%	8	4.82%	71	3.68%
常德市	2	1.30%	35	2.17%	4	2.41%	41	2.12%
张家界	1	0.65%	8	0.50%	3	1.81%	12	0.62%
益阳市	11	7.14%	25	1.55%	0	0.00%	36	1.87%
郴州市	1	0.65%	26	1.61%	3	1.81%	30	1.55%
永州市	4	2.60%	14	0.87%	4	2.41%	22	1.14%
怀化市	2	1.30%	22	1.37%	2	1.20%	26	1.35%
娄底市	1	0.65%	22	1.37%	16	9.64%	39	2.02%
湘西土家	1	0.65%	9	0.56%	2	1.20%	12	0.62%
总计	154	100%	1610	100%	166	100%	1930	100%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

4.外省主要就业城市

进一步对毕业生在外省各城市就业情况进行统计分析，毕业生在外省主要就业城市排名前三位的分别是深圳、广州和上海，分别占到 12.95%、4.69%和 3.24%。具体如图 1-4 所示。

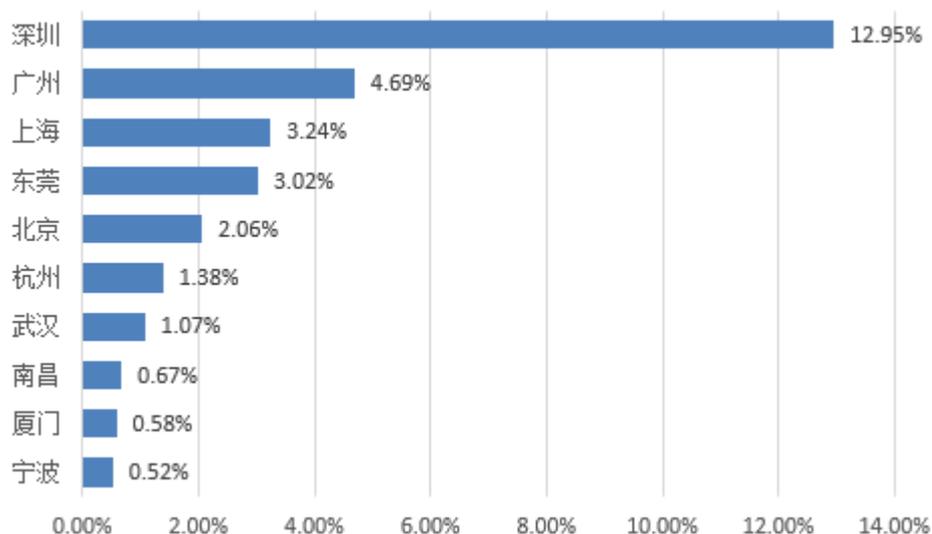


图 1-4 2015 届毕业生外省主要就业城市分布

数据来源：湖南省 2015 届毕业生就业与培养质量调查。

5.西部就业情况

湖南工业大学响应国家的号召，积极引导毕业生参加国家就业项目，引导毕业生到西部就业，服务国家经济的发展。2015 届毕业生中，到西部（陕西、甘肃、宁夏、新疆、四川、重庆、云南、贵州等）就业的人数为 572 人，占就业总人数的 7.96%。



(二) 行业流向

1. 本科毕业生的就业行业

按本科生去向行业的人数来看，制造业为本科毕业生主要的行业流向，占比 26.17%，其次是信息传输、软件和信息技术服务业，占比 17.56%，第三是租赁和商务服务业，占比 12.37%。具体如图 1-5 所示。

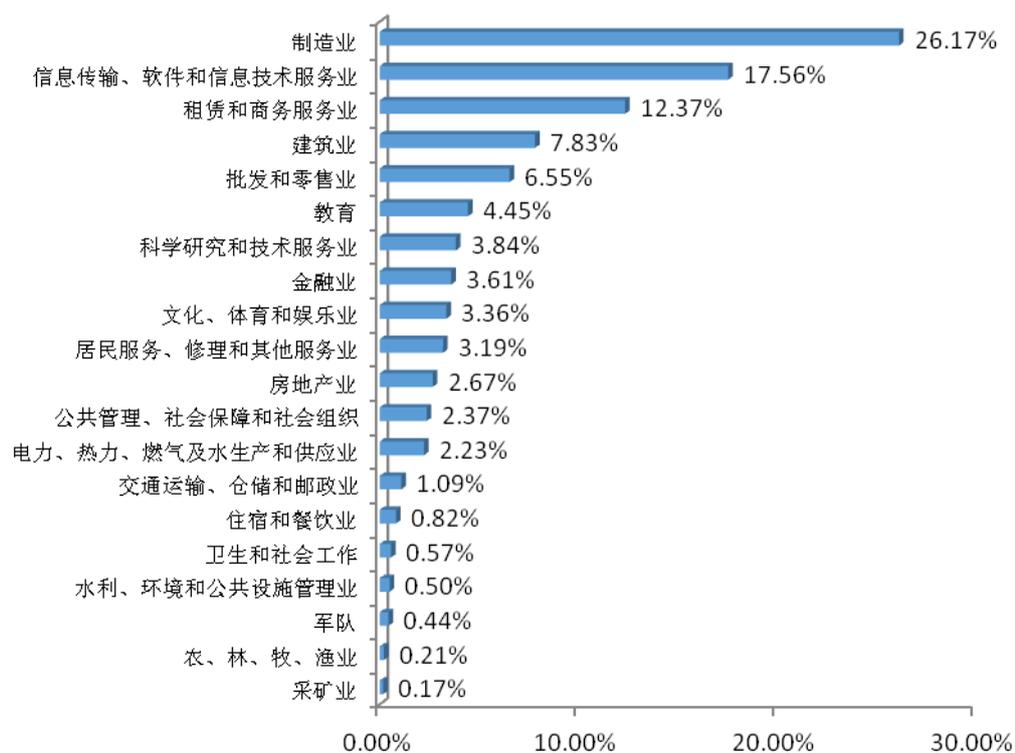


图 1-5 2015 届本科毕业生的就业行业分布

数据来源：湖南省 2015 届毕业生就业与培养质量调查。



2. 硕士毕业生的就业行业

按硕士生去向行业的人数来看，制造业为硕士生主要的行业流向，占比 25.17%，其次是教育，占比 20.69%，第三是租赁和商务服务业，占比 13.45%。具体如图 1-6 所示。

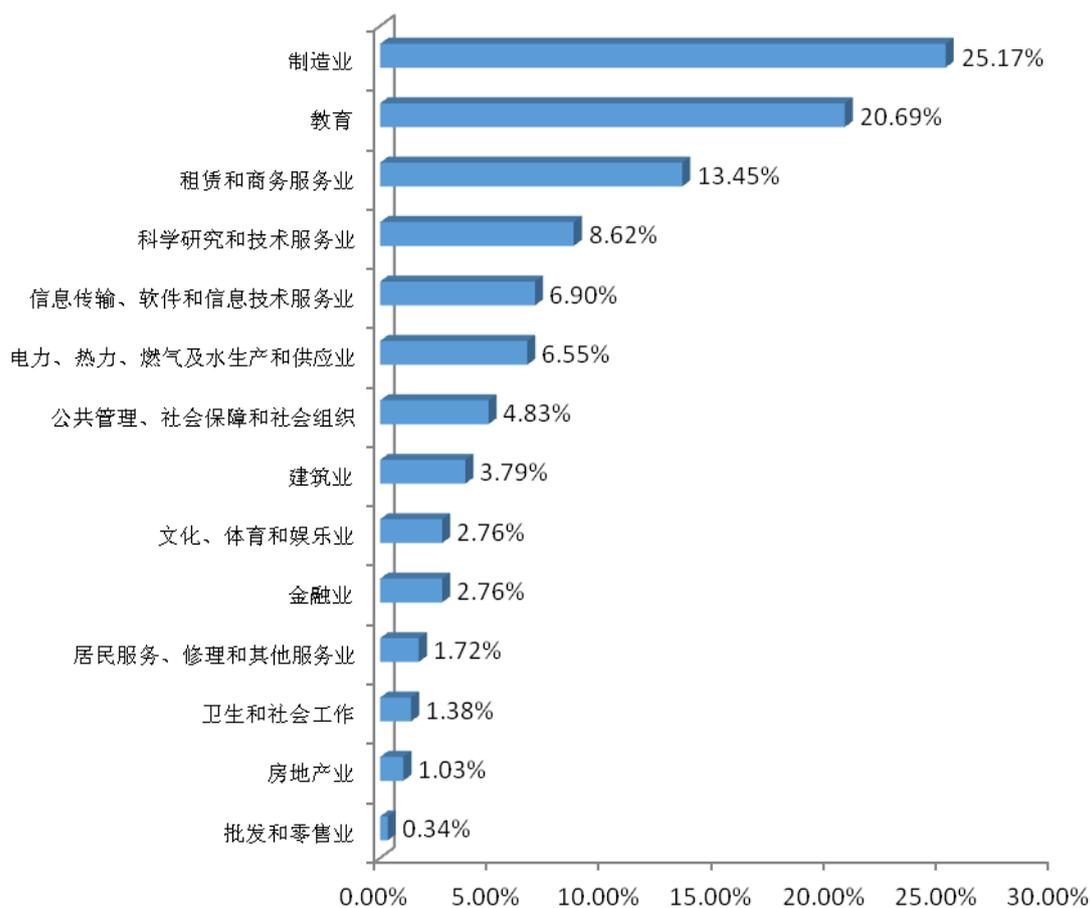


图 1-6 2015 届硕士毕业生的就业行业分布

数据来源：湖南省 2015 届毕业生就业与培养质量调查。



3. 专科毕业生的就业行业

按专科生去向行业的人数来看，制造业为专科毕业生主要的行业流向，占比 27.17%，其次是房地产业，占比 13.21%，第三是建筑业，占比 10.94%。具体如图 1-7 所示。

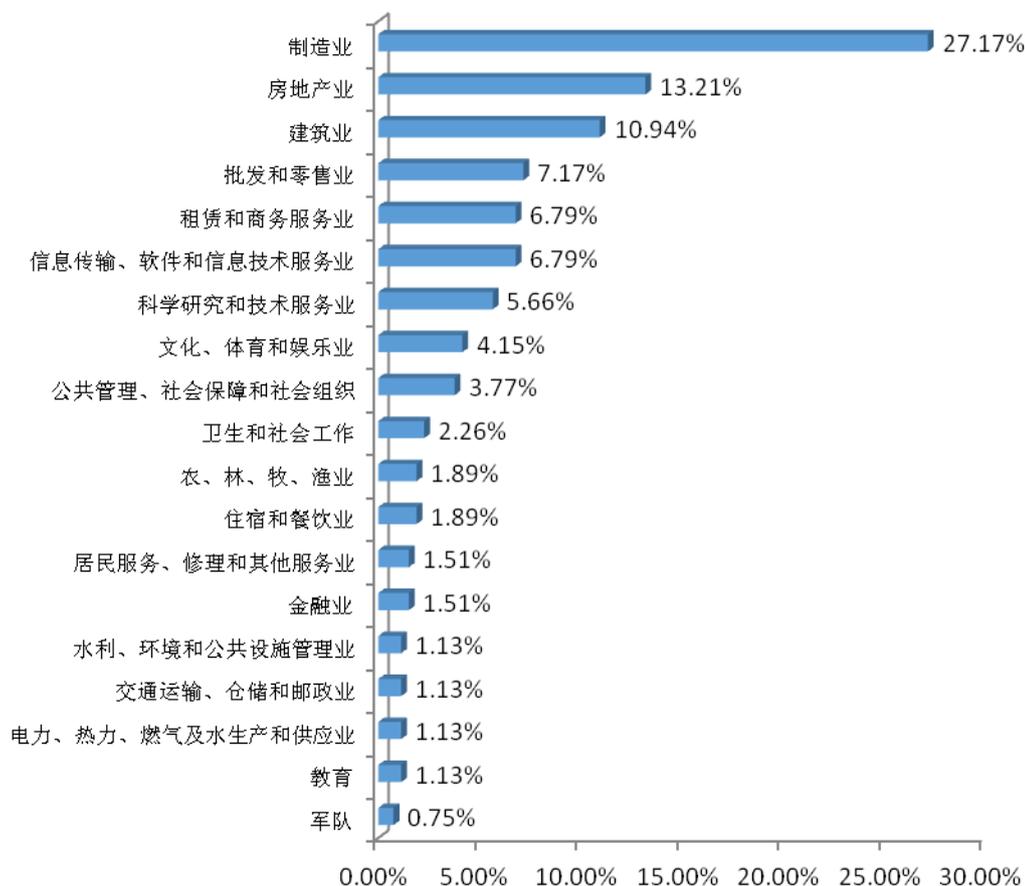


图 1-7 2015 届专科毕业生的就业行业分布

数据来源：湖南省 2015 届毕业生就业与培养质量调查。



（三）单位流向

学校 2015 届毕业生就业的单位性质覆盖了其他企业、国有企业、升学、三资企业、其他事业单位、其他教学单位、自主创业、出国出境、科研设计单位等类别。已就业的毕业生就业单位主要集中在其他企业（主要为民营企业）（58.72%）、国有企业（10.11%）和三资企业（3.79%）。具体如图 1-8 所示。

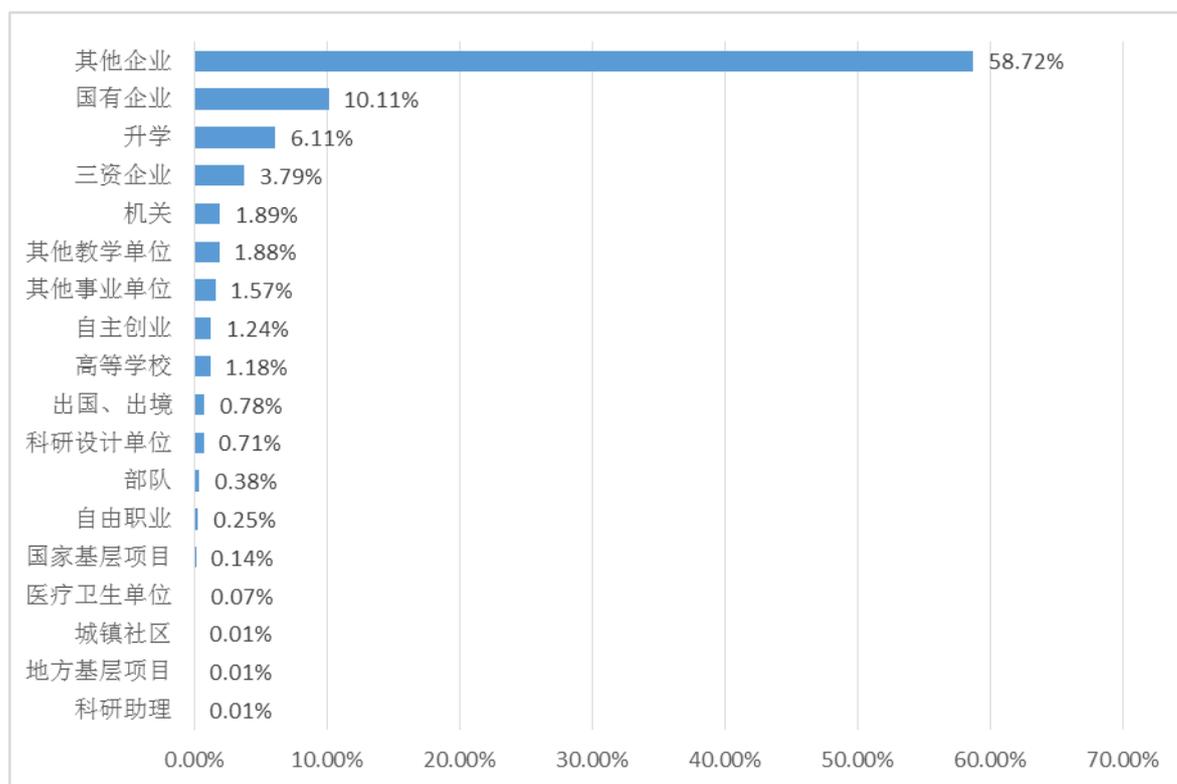


图 1-8 2015 届本科毕业生的就业单位性质分布

数据来源：湖南省 2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自主创业情况

湖南工业大学 2015 届毕业生创业的有 89 人，根据公式“毕业生创业率=（毕业生创业的人数÷毕业生总人数）×100%”，计算得出湖南工业大学 2015 届毕业生自主创业率为 1.24%。

调查毕业生意向为“自主创业”的毕业生，了解其自主创业原因、创业过程中遇到的困难，结果如下。

1.创业原因

根据“毕业生创业原因”的调查，统计结果如图 1-9 所示：湖南工业大学 2015 届毕业生中反馈实现个人理想及价值的在所有的创业毕业生中占比为 43.54%，有好的创业项目的占比为 19.62%，反馈创业是受他人邀请创业占比 21.53%，未找到合适的工作占比为 11.00%。综上所述，毕业生创业最主要的原因还是为了实现个人理想和价值。

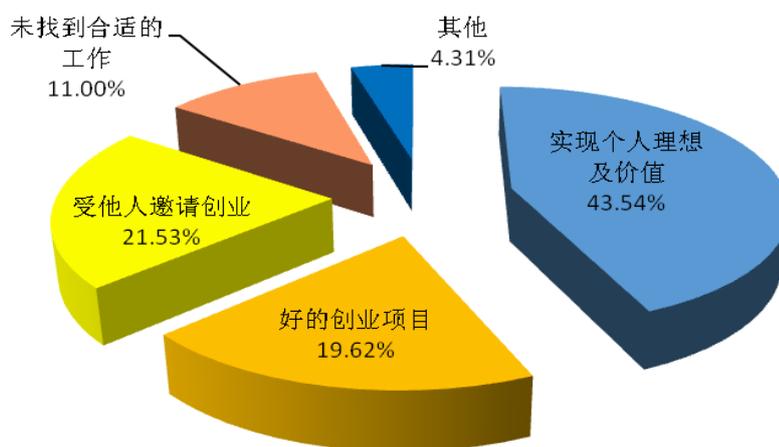


图 1-9 2015 届毕业生的自主创业原因

2. 创业中遇到的困难

毕业生创业中遇到的困难，调查结果如图 1-10 所示，37.50%的毕业生反馈遇到的主要困难是资金的筹备；18.75%的毕业生反馈遇到的主要困难是创业团队的组建；15.38%的毕业生反馈创业遇到的困难是产品服务的营销推广。

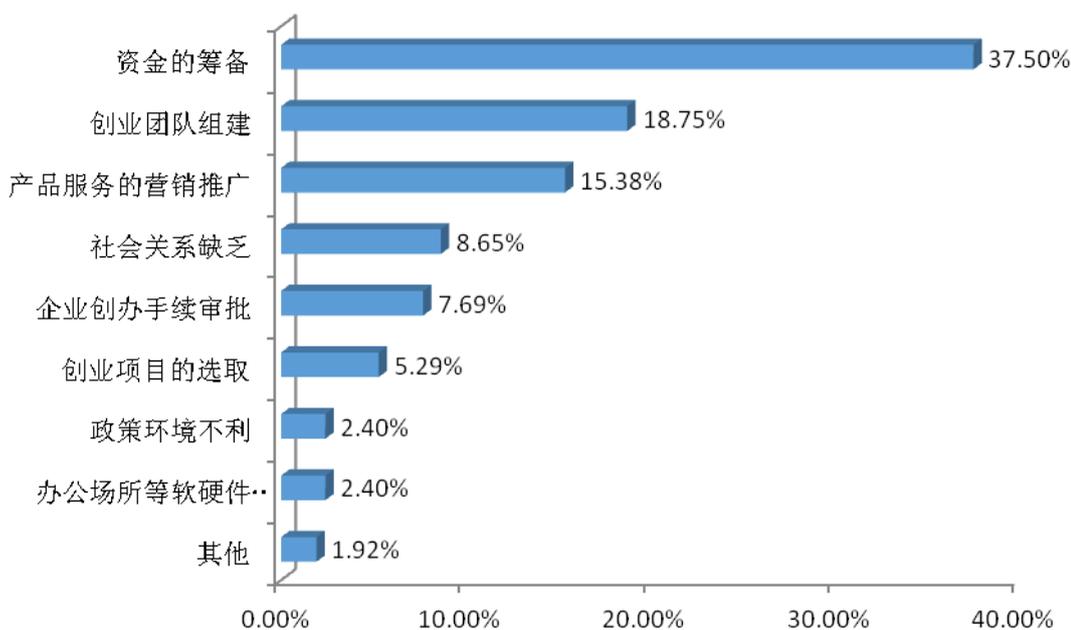


图 1-10 2015 届毕业生创业中遇到的困难

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（五）出国出境情况

湖南工业大学 2015 届毕业生出国出境的有 56 人，根据公式“毕业生出国出境率=（毕业生出国出境的人数÷毕业生总人数）×100%”，计算得出湖南工业大学 2015 届毕业生出国出境率为 0.78%。



在毕业生的调研中，对“您选择继续深造与出国原因是？”统计结果如图 1-11 所示。出国者选择出国的原因是为了提升综合能力的占 65.08%，对专业感兴趣的占比为 22.22%，缓解就业压力的占比为 11.11%，从以上数据可以看出，毕业生选择出国的主要原因是为了提升综合和专业能力。

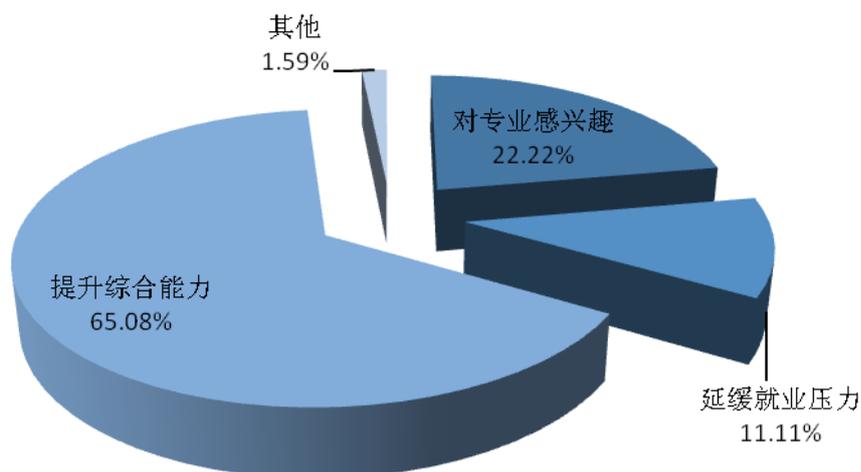


图 1-11 2015 届本科毕业生的出国出境原因

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（六）升学情况

湖南工业大学 2015 届毕业生中升学的有 439 人，其中硕士毕业生 8 人，本科生 387 人，专科生 44 人，根据公式“毕业生升学率=（毕业生升学的人数÷毕业生总人数）×100%”，计算得出湖南工业大学 2015 届毕业生升学率为 6.11%。具体如表 1-13 所示。



表 1-13 2015 届毕业生的升学情况分布

毕业去向	硕士生毕业		本科生毕业		专科生毕业		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	8	2.44%	387	5.99%	44	11.31%	439	6.11%

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

第二部分：毕业生就业工作举措

湖南工业大学党委、行政历来高度重视大学生就业创业工作，把提升就业创业工作的地位、形成就业创业工作合力作为推进就业工作“一把手工程”的基础性工作抓常、抓实、抓好。学校以构建完善的就业工作机制为基点；以构建完善的全程就业指导服务体系为重点；以构建开放型的就业市场体系为突破点；以构建创新创业教育新模式为拓展点，全面推动就业创业工作的改革创新，工作成效明显。

一、促进毕业生就业的政策措施

（一）构建完善的就业工作机制

1.完善组织体系，确保领导到位

湖南工业大学建立了就业工作“三级领导体制”，通过明确职责、强化领导、网络构建、科学组织推动就业创业工作的有序管理和高效运行。校、处、院“三级领导体制”为“全方位、多层面、零距离”就业创业指导、服务、管理提供了有力的组织保障。

2.完善制度体系，确保责任到位

为确保就业创业工作的顺利、有效开展，学校特别重视制度建设，近年来建立和完善了一系列的就业创业规章制度，用制度为就业工作保驾护航：

一是就业工作会议制度：学校每年都会定期组织召开就业工作专题会议，全面部署就业创业工作。二是就业工作联系制度：学校完善了《湖南工业大学校领导联系院部制度》，规定每位校领导定点联系一至两个院部，并将就业创业工作作为院部联系的重要内容。三是就业工作考评制度：为充分发挥各二级学院在就业工作中

的主体作用，学校对就业工作实行层层考核，制定了《湖南工业大学毕业生就业工作考评办法》、《湖南工业大学就业工作奖励办法（试行）》、《湖南工业大学大学生创新创业工作经费奖励办法（试行）》，将大学生就业创业工作作为院部年度工作考核的重要内容和院部主要领导干部年度考核的重要指标。四是就业工作责任制度：学校依据《湖南工业大学毕业生就业工作管理办法》对校级就业工作领导小组、各学院就业工作领导小组、就业指导处及各相关职能部门都进行了明确的职责分工，对校级领导、中层干部、专职就业队伍、辅导员、班主任、全体教职员工在就业工作中的主体责任提出了具体要求。

3.完善支持体系，确保投入到位

学校将大学生就业创业工作作为“全员工程”、“民生工程”，在政策、措施、资金等方面予以重点支持和全面倾斜。一是确保按照标准安排就业工作经费。学校每年按照不低于年度应收学费总额 1%的标准安排就业工作专项经费，列入年度财务预算，优先安排，并逐年增加。二是安排专项经费对就业创业工作进行激励。学校制定了《湖南工业大学就业工作奖励办法（试行）》，2015 年在财务预算中安排 40 万元专门用于各学院日常就业工作考评和就业率、就业质量提升的奖励；制定了《湖南工业大学大学生创新创业工作经费奖励办法（试行）》，对大学生创新创业工作进行奖励。三是加大对就业创业队伍的成长扶持力度。学校将专职就业工作人员列入教师系列，在提升学历中享受教师的学费资助标准，在就业人员的申报职称、就业指导课教师的教学津贴发放等方面均享受教学人员的同等待遇。四是优先配置就业创业工作的基本条件。学校专门设立了就业咨询指导室、毕业生档案室、招聘洽谈面试室；校级就业专用场地使用面积近 1200 平方米，校院两级公用就业工作专用场地近 2100 平方米。学校还建设了 3500 多平方米的大学生创业孵化园，免费提供给创业学生使用。

（二）构建完善的全程就业指导服务体系

1.建设专业化服务团队

湖南工业大学为了更好的为学生做好就业创业服务，打造了一支专业化、职业化的就业创业教师队伍。学校现有 56 名大学生就业指导教师，副教授以上职称约占 30%，硕士以上学位约占 50%；同时学校还有 25 名大学生创业指导教师（其中外聘 6 名），副教授以上职称约占 40%，基本满足了学生在创业过程中的指导需求。

2.实施“全程就业指导工程”

湖南工业大学立足学生的长线培养，把就业教育贯穿大学教育全过程，实施“全程就业指导工程”：一是要求各二级学院“分年级分阶段指导”，强调“四抓、四个着重”，即一年级抓入学教育，着重专业介绍和就业目标培养；二年级抓职业生涯规划教育，着重职业认知与职业方向选择；三年级抓专业引导，着重职业备战；四年级抓就业指导，着重就业政策、求职技巧指导。二是全面提升就业指导课程教学质量。组织研究团队对《职业生涯规划》、《就业指导》两门课程教材进行修订；采用集体备课、不定时抽查课堂教学情况等方式，提高就业指导教学的针对性和实效性；全年共完成《职业生涯规划》和《就业指导》课程共 370 个班级的教学，总教学工作量达 1968 课时；组织 2014 级 7062 名同学参与了职业测评，帮助学生认识和了解自我，科学地规划未来。三是举办高质量的就业指导讲座。2015 年，湖南工业大学邀请校内外专家、企业负责人、优秀校友等来校，采取就业指导处单独举办、与学院联合举办、各学院独立举办等多种形式，举办就业指导讲座共 52 场。四是开展一年一度的就业工作“三大赛事”，即大学生职业生涯规划大赛、“职说无妨”大学生模拟招聘大赛、大学生创新创业大赛。大赛通过广泛宣传发动，精心组织，吸引了全校学生的广泛参与，强化了学生的职业生涯规划意识，提升了学生就业竞争力和创新创业能力。

3.开展就业困难群体帮扶

湖南工业大学建立了“一对一”大学生就业困难群体帮扶机制：一是精心部署，学校每年都会下发《关于做好大学生就业困难群体帮扶工作的通知》，对工作进行总体部署，并安排了专项经费，对家庭经济困难毕业生实行经济援助。二是全面摸底，学校组织各二级学院按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，对残疾学生、心理障碍学生、贫困家庭学生、纯农户学生、女生等就业困难群体进行全面摸底，并建立就业困难群体毕业生信息库，最终确定2015届就业帮扶对象264人。三是分类指导与服务。各二级学院根据就业困难学生的实际情况，逐个分析困难原因，并进行群体分类，逐一安排专人进行帮扶，落实“一对一、导师制”的帮扶政策。此外，学校还在就业指导、就业推荐、就业经济援助等方面加大帮扶力度，有针对性地为就业困难群体开展就业指导和服务，如在校园招聘中，根据企业招聘要求专业对应安排相应学院的就业专干负责，重点推荐就业困难群体学生，促其顺利就业；在就业工作经费中专门安排就业困难群体经济援助专项资金，2015年共对138位家庭经济困难毕业生进行了就业经济援助；积极为属于城乡低保家庭、孤儿、残疾等的应届毕业生申报求职补贴申报工作，本年度，共有107名毕业生获得了800元/人的求职补贴。截止9月底，2015届毕业生就业困难群体中有252人已通过帮扶成功走上工作岗位，就业困难毕业生成功就业率达95.45%。

（三）构建开放型的就业市场体系

1.拓展就业有形市场

湖南工业大学每年都会制定就业市场整体建设方案，依据专业特色和人才培养特色定向开拓就业市场。2015年，学校在稳固现有省内市场和珠三角、长三角、环渤海湾就业市场的基础上，加大了对广西、海南、新疆等地的市场拓展，加强了校企合作、校地合作。全年，有26批次61名就业工作人员外出拓展就业市场，走访

用人单位 128 家，向用人单位邮寄和发放我校毕业生资源信息册 3000 余份，与中山市、广州市、佛山市、海口市、南宁市、深圳宝安区等地的人力资源和社会保障局达成了合作协议，新建就业基地 60 多个。各二级学院也根据自身专业特点，紧靠行业，制定了院级就业市场建设方案，在巩固原有就业市场的基础上，不断拓展出新的就业区域。

2. 打造校园招聘平台

学校进一步完善了校园招聘准入制度，完善了校园双向选择平台的建设，加强了校园招聘活动的现场管理；进一步加大了对冷门专业就业的扶持力度，校园招聘中，以热门专业带动冷门专业的就业，在全校实现就业市场资源共享、优势互补，逐步形成全校各专业就业市场开拓相互帮扶、以强扶弱、平衡发展的良好局面；坚持做好了周二校园招聘日活动，为用人单位和毕业生提供优质的就业服务。全年，组织了株洲地区 2015 年高校毕业生大型招聘会暨湖南工业大学 2016 届毕业生校园招聘会，广东佛山、深圳宝安、广州罗岗、株洲高新区、长沙高新区专场招聘会，周二校园招聘会，总计 521 场，进校招聘的用人单位 795 家，提供就业岗位 26320 个，毕业生人数与就业岗位数比为 1:3.66，直接参与校园招聘会的就业工作人员达 1000 多人次，参加招聘会的毕业生多达 38000 人次，意向签约毕业生达 5000 多人次。

3. 鼓励面向基层就业

湖南工业大学认真贯彻落实党中央、国务院关于引导和鼓励高校毕业生面向西部和基层就业的有关文件精神，通过就业指导课程教学、讲座、板报、广播、编印宣传资料等各种途径，大力宣传到村任职、农村特岗教师、西部计划、三支一扶等基层项目，引导学生树立扎根基层、报效祖国的人生观和价值观，鼓励毕业生到城乡基层、中小企业、中西部地区、艰苦边远地区就业，鼓励学生踊跃参军入伍和预征报名，参加公务员考试，促进学生就业形式的多渠道、多样化。

继 2014 年新疆自治区来湘招录优秀高校毕业生到南疆乡镇工作，我校被录用 14 人之后，今年又有 5 人赴南疆乡镇工作，是湖南省内高校录用人数最多的学校；除此外，另有 8 人参加“西部计划”被录用，38 名毕业生录用为特岗教师，完成预征计划 237 人，直接从学校参军入伍 67 人。

（四）构建创新创业教育新模式

1. 逐步建立创新创业教育课程体系

湖南工业大学进一步加强了就业创业师资队伍的建设，选派了 36 人次参加省内外就业创业教师培训；开设了《创业基础》公选课程，并将《创业基础》作为必修课纳入了本科人才培养方案；成功申报了 2015 年度湖南省大学生就业指导特色教材课题，学校立项就业创业研究专项课题 7 项，申报学校就业创业特色教材校级重点课题 1 项。

2. 打造创新创业教育活动品牌

湖南工业大学以举办高质量的创业讲座、报告会、创业大赛为主要形式，打造创新创业教育的活动品牌。2015 年，共举办创业知识讲座和创业典型报告会 10 场，承办了由省市妇联、省教育厅联合主办的“我创业，我美丽”女大学生创业指导巡回报告会，邀请企业名流讲创业故事、谈创业体会、传创业经验，邀请本校毕业学生中的创业典型现身说法，言传身教，在全校营造出了浓厚的创新创业氛围。成功举办了学校第五届大学生创新创业大赛，全校共有 106 个项目（其中创新类 31 个、创业类 75 个）通过初赛后进入复赛，复赛后 24 位参赛选手的优秀作品进入决赛并获奖，很好地激发了学生的创新创业意识，培养了学生的创新创业能力；成功承办了株洲市 2015 年大中专学生创业大赛，共有 15 个创业团队进入复赛和决赛，分获一二等奖各两个、三等奖一个，并再次荣获优秀组织奖。形式多样的创新创业活动，

吸引和鼓励了众多大学生参与到创新创业实践中来，多渠道多方式有力地培养了学生的创新精神、创业意识，增强了学生的创业能力。

3. 构筑开放性创业孵化平台

湖南工业大学按照“公益型管理、一站式服务、特色化项目”的建设思路，构建起了政府支持、企业对接、高校主导“三位一体”的开放性创业孵化平台——株洲市（湖南工业大学）大学生创业孵化园，通过平台支撑、活动引导、导师带动、项目孵化四项举措，促进了园区建设与成果产出。2015年，学校积极与株洲市高新区合作，在中国动力谷自主创新园又建立了一个500平方米的“湖南工业大学大学生创新创业孵化基地”；成功为株洲微云电子科技有限公司、株洲阿拉丁网络科技有限公司等15家大学生创业企业负责人申报了8000元/人“株洲市2015年大中专学生创业专项扶持资金”；发掘出了株洲阿拉丁网络科技有限公司、鸿科教育咨询中心、株洲市微网科技有限责任公司等22个优秀创业项目，并引入大学生创业孵化园，扶持其迅速成长为小微企业。

株洲市（湖南工业大学）大学生创业孵化园现有办公场地建筑面积3500平方米，有创业孵化单间60个，创业公寓8套，可同时容纳100多个正式孵化、预孵化项目。自运行以来，已累计入驻创业项目198个，其中成功孵化出园并走向市场运营项目16个、在园区正式孵化项目39个、在园区预孵化项目38个。截止到2015年11月，创业项目营业额达4428万元，上交利税135万元，带动就业1193人，提供兼职岗位已超过3万人次，为大学生创新精神、创业意识、创造能力的培养积累了宝贵经验，取得了良好的经济效益和社会效益。



二、毕业生对学校就业创业工作的满意度¹

（一）2015 届毕业生对就业指导服务的满意度

为了进一步优化和改进学校的就业服务，学校向 2015 届毕业生进行了问卷调查，毕业生对学校就业指导服务的满意度评价结果显示，本届毕业生对就业指导服务的满意度较高，总体满意度为 93.34%。具体如图 2-1 所示。

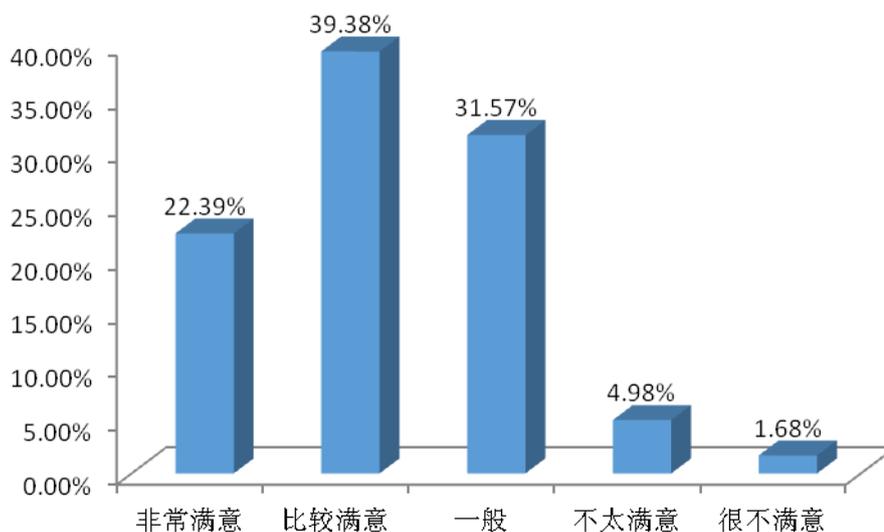


图 2-1 2015 届毕业生对就业指导服务的满意度

数据来源：湖南省 2015 届毕业生就业与培养质量调查。

¹ 毕业生对母校就创业工作的满意度包含非常满意、比较满意和一般。



（二）2015 届毕业生对创业教育与指导工作的满意度

为了进一步优化和改进学校创业指导工作，学校向 2015 届毕业生进行了问卷调查，毕业生对学校创业教育与指导工作的满意度评价结果显示，本届毕业生对创业教育与指导工作的满意度较高，总体满意度为 92.55%。具体如图 2-2 所示。

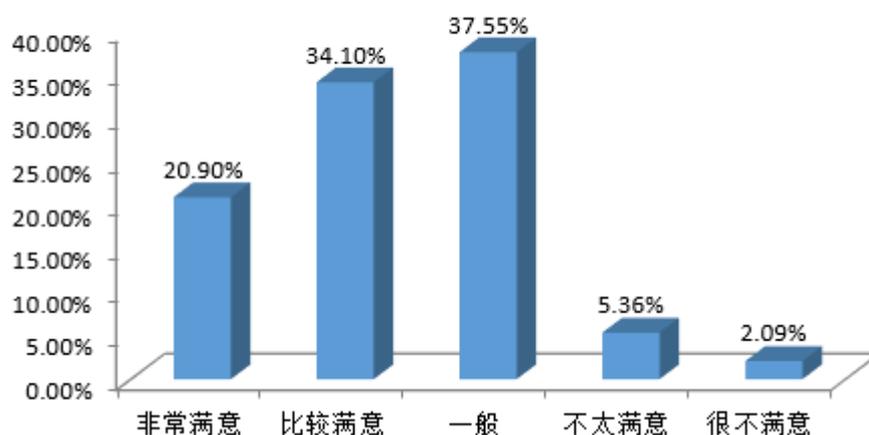


图 2-2 2015 届毕业生对创业教育与指导工作的满意度

数据来源：湖南省 2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）对母校组织招聘工作的满意度

为调查毕业生对母校组织招聘工作的满意度，我们从“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”以及“很不满意”这五个方面进行调查，调查结果显示，毕业生对母校组织招聘工作的满意度为 94.89%。具体如图 2-3 所示。

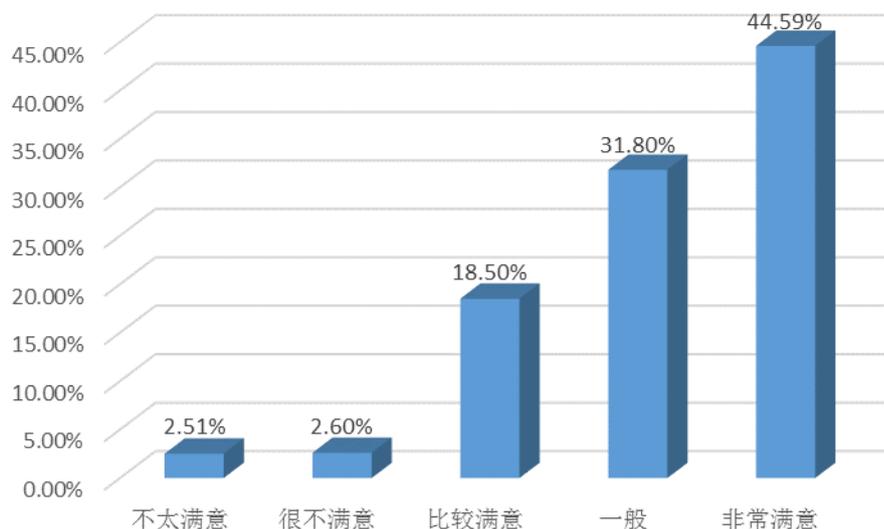


图 2-3 2015 届毕业生对母校组织招聘工作的满意度

数据来源：湖南省 2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生就业情况与母校就业工作相关度

为调查毕业生就业情况与母校就业工作相关度，我们以“通过什么途径获得当前工作”从“母校推荐（校园招聘会、老师或校友推荐、母校就业网站等）”、“自己直接联系应聘（参加社会公考、直接联系单位）”、“亲友推荐”、“社会中介推荐（人才市场、社会网站）”和“其他”五个方面进行调查，调查结果显示，有 54% 的毕业生就业是通过母校推荐实现的。这也充分体现了学校对就业工作各种积极推动是有切实成效的。具体如图 2-4 所示。

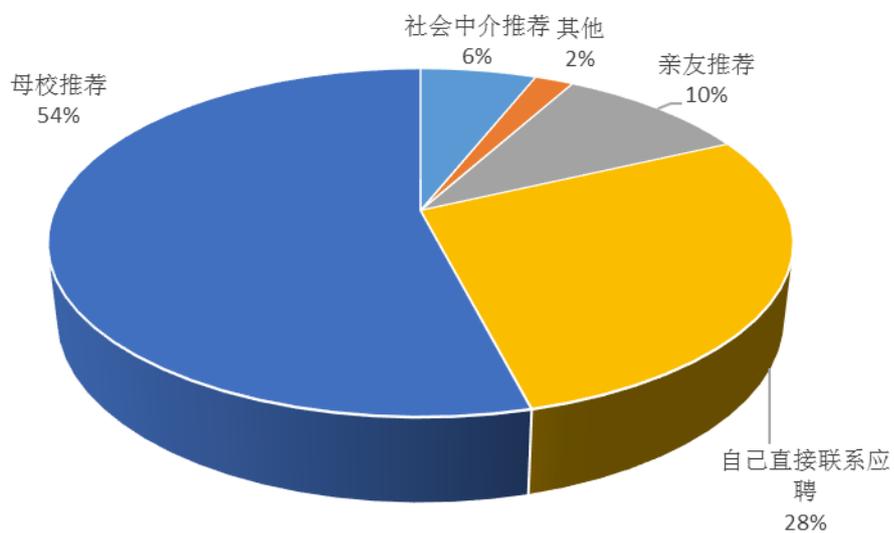


图 2-4 2015 届毕业生就业情况与母校就业工作相关度

数据来源：湖南省 2015 届毕业生就业与培养质量调查。



第三部分：就业质量相关分析

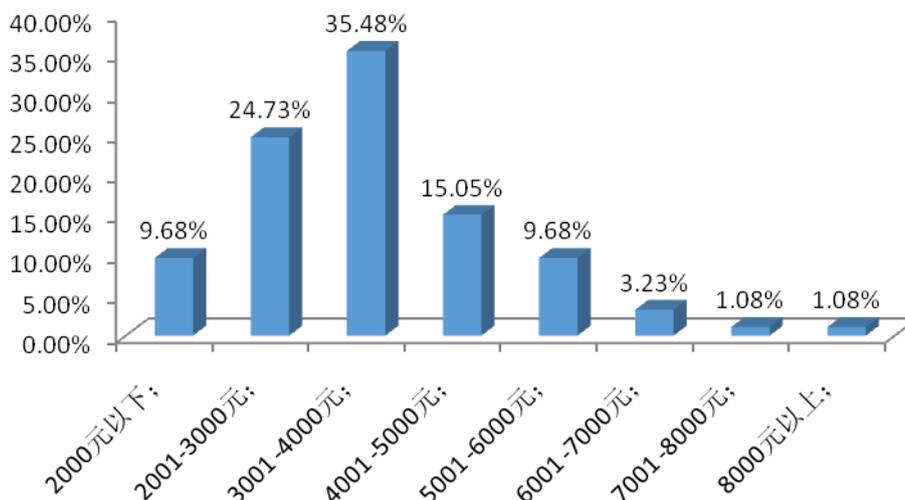
为了更加全面地分析研究 2015 届毕业生就业情况，学校对 2015 届毕业生的就业状况进行了调查，内容主要包括：毕业生就业状况和对母校教育教学的评价等模块。调查从 2015 年 8 月 1 日开始，持续到 9 月 10 日结束，历时 40 天，共收到有效问卷 2693 份，回收率达 37.50%。

调查回收样本的学院分布与我校 2015 届毕业生学院分布大体接近。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够较好地体现我校 2015 届毕业生的情况。

毕业生就业质量评价指标主要由三个方面组成：一是毕业生的月薪情况；二是毕业生就业与其所学专业的匹配情况；三是毕业生对目前工作的满意度。对湖南工业大学 2015 届毕业生月薪、专业对口度和就业满意度的调查结果统计分析如下。

一、初次就业月薪水平

毕业生的初次就业月薪水平通过调研反馈如图 3-1 所示。2015 届毕业生初次就业月薪大多集中在 3000-4000 元，月薪 3000 元以上的占比为 65.60%。



数据来源：湖南省-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

图 3-1 2015 届毕业生月薪分布

二、专业对口度

毕业生就业的专业对口度是指毕业生所就职岗位与自身所学专业的对口程度，调查结果如图 3-2 所示：84.27%的毕业生认为目前就职岗位与专业对口；毕业生整体的专业对口度相对较高，可见我校专业设置比较符合社会的需求，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，毕业生能够学以致用。

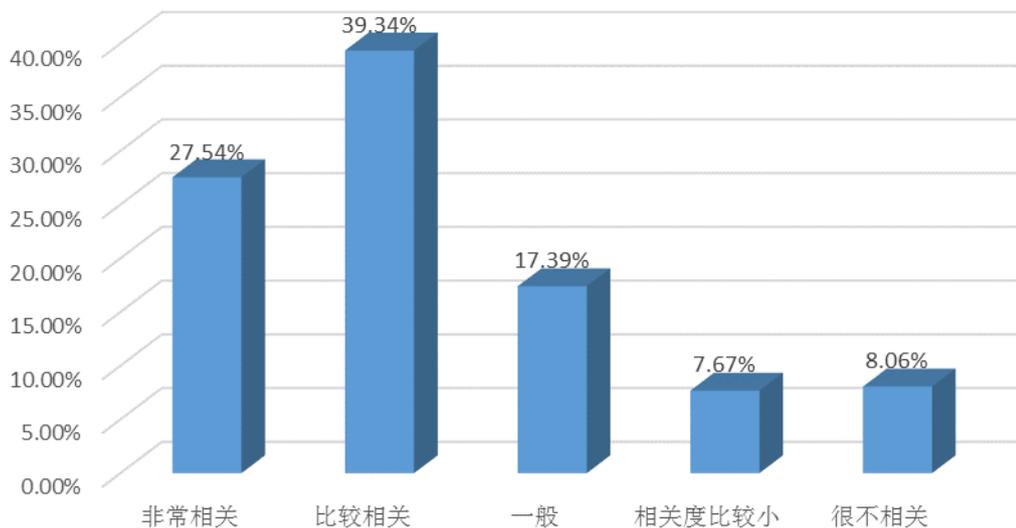


图 3-2 2015 届毕业生的专业对口度

数据来源：湖南省-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业满意度

(一) 总体就业满意度

总体来说，毕业生对目前工作总的满意度为 82.63%，表明毕业生对初入职场
的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期
望。具体如图 3-3 所示。

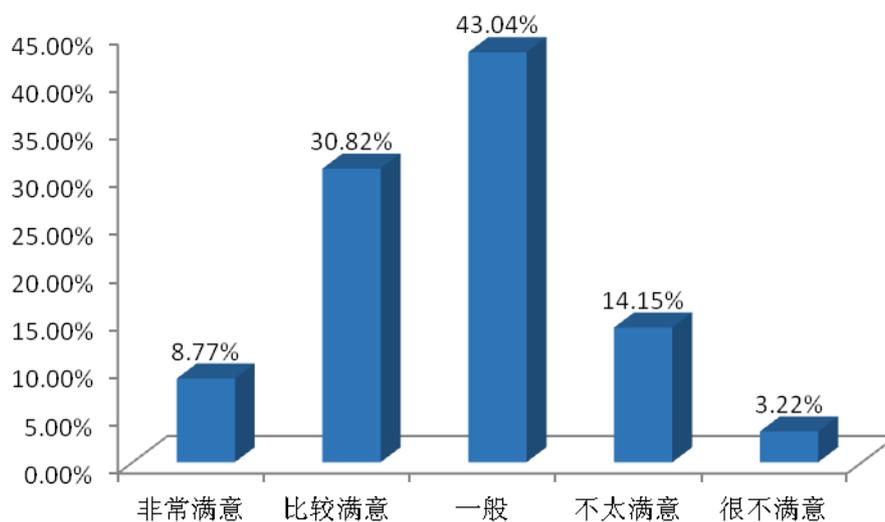


图 3-3 2015 届毕业生就业总体满意度

数据来源：湖南省-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）薪资满意度

为调查毕业生对就业薪资的满意度，我们从“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”以及“很不满意”五个方面进行调查，调查结果显示，毕业生对目前薪资的满意度为 72.04%。具体如图 3-4 所示。

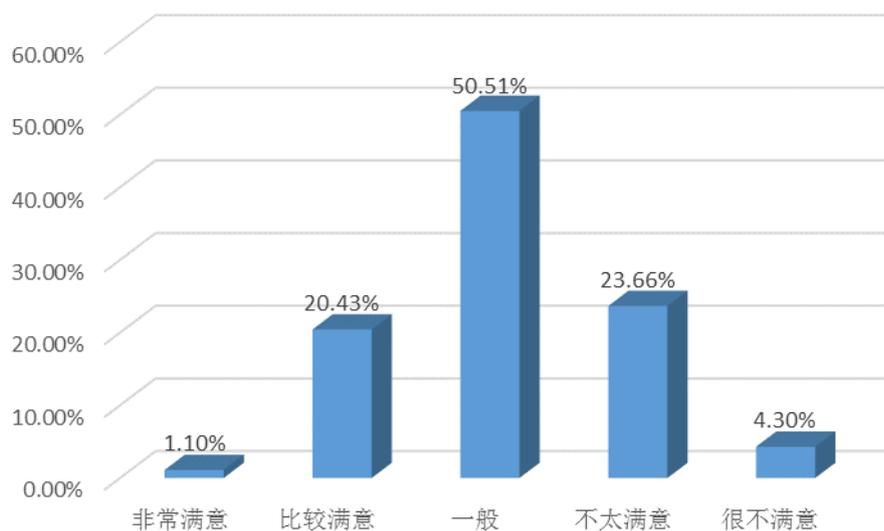


图 3-4 2015 届毕业生薪资满意度

数据来源：湖南-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）福利保障满意度

为调查毕业生对就业单位提供的福利保障满意度，我们从“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”以及“很不满意”五个方面进行调查，调查结果显示，毕业生对目前单位福利保障的满意度为 88.17%。具体如图 3-5 所示。

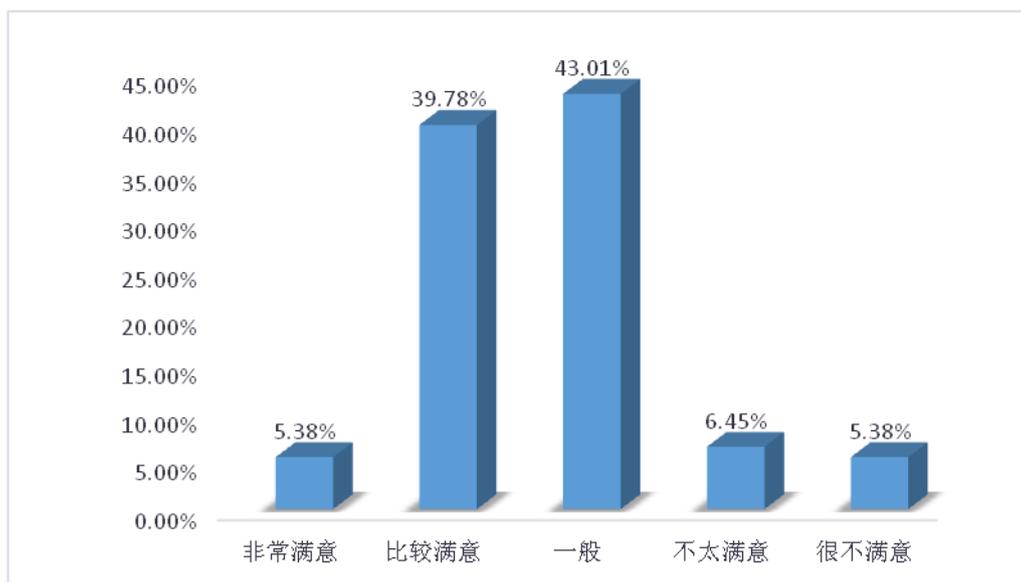


图 3-5 2015 届毕业生福利保障满意度

数据来源：湖南-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作环境满意度

为调查毕业生对就业工作环境的满意度，我们从“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”以及“很不满意”五个方面进行调查，调查结果显示，毕业生对目前工作环境的满意度为 92.47%。具体如图 3-6 所示。

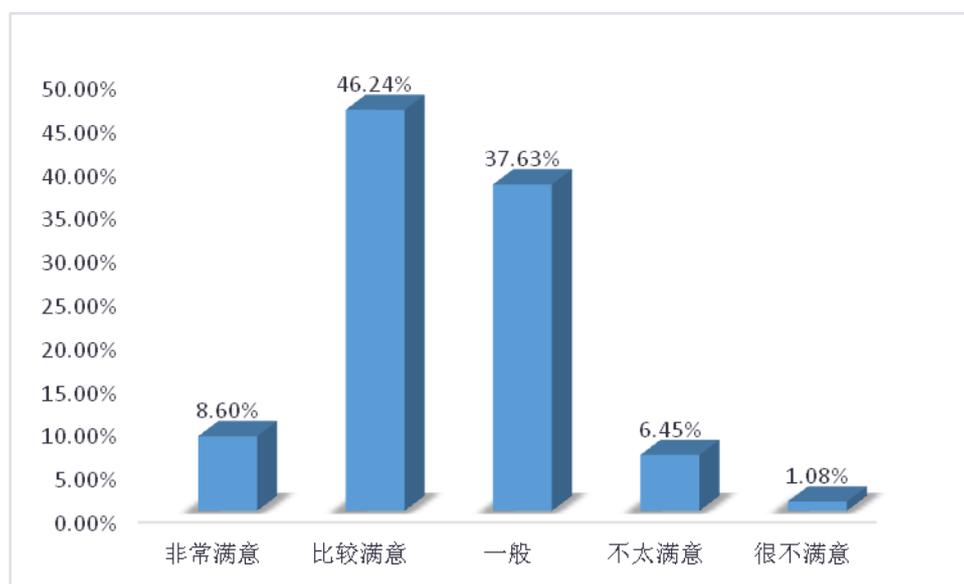


图 3-6 2015 届毕业生工作环境满意度

数据来源：湖南-2015 届毕业生就业与培养质量调查。



第四部分：就业发展趋势分析

一、就业总体情况分析

(一) 就业率分析

从 2013-2015 届毕业生初次就业率来看，整体就业情况虽有所波动，但波动幅度较小，始终保持在 85.00%左右，特别是 2015 年整体初次就业率达到 88.86%。分学历层次来看，近 3 年我校初次就业率也一直比较稳定，具体如图 4-1 所示。由此可见：我校毕业生整体就业形势良好，学校的教育教学水平逐年提升，就业指导与服务工作卓有成效。

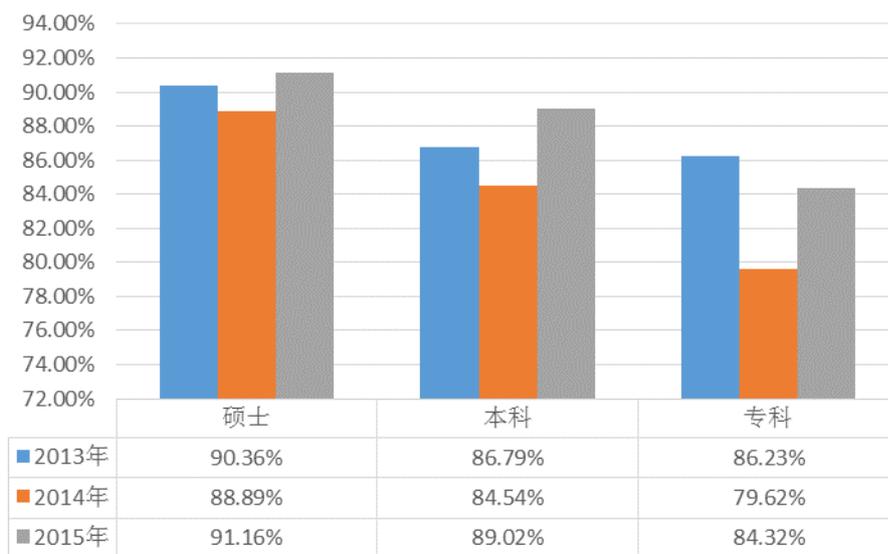


图 4-1 毕业生初次就业率分析

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（二）毕业去向分析

从 2014-2015 届毕业生毕业去向来看，灵活就业的比例逐年增加，本科生从 70.11% 增加到 70.52%；硕士生从 39.54% 增加到 49.7%；专科生从 63.96% 减少到 57.84%。具体如图 4-2 所示。这说明，随着市场经济的进一步发展，毕业生选择职业更加自由、广泛，硕士、本科毕业生的就业灵活度逐年提高，专科毕业生毕业去向更加均衡。

按照本科、硕士和专科学历层次划分，2014 年国内升学率从 5.75%、0.98% 和 9.31% 增长为 2015 年的 5.99%、2.44% 和 11.31%。具体如图 4-2 所示。从不同的学历层次来分析，国内升学的人数都有所增加。这说明学生对提高自己的学历有了更多的重视，也说明随着国家各方面市场建设的发展，用人单位对毕业生的学历也有了更多的要求，毕业生在自我提高的意识方面也有大的改变。

按照本科、硕士和专科学历层次划分，2014 年自主创业率从 1.3%、1.63% 和 1.18% 变化为 2015 年的 1.27%、0.3% 和 1.54%。具体如图 4-2 所示。从不同的学历层次来分析，本科生自主创业率基本持平，专科生自主创业率有较大的增长，这说明我校本专科毕业生面对就业市场，已经在积极响应以创业带动就业，通过自身创业实现自己的人生价值。

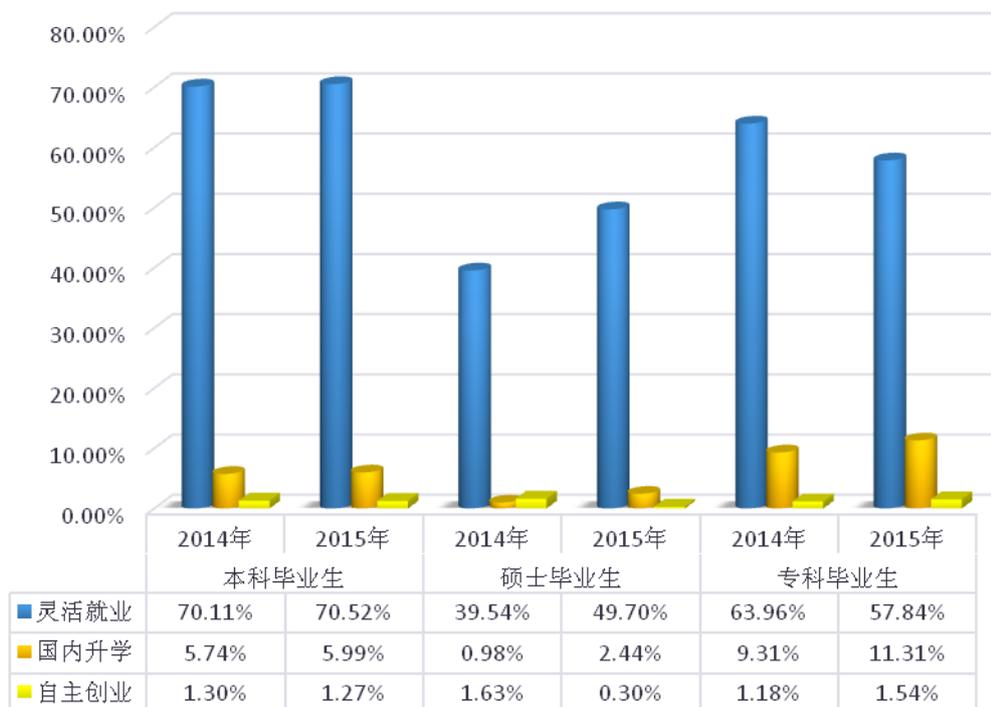


图 4-2 毕业生毕业去向分析

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

二、就业趋势

（一）就业去向多元化

从 2014-2015 届毕业生就业地区分布来看，到本省、珠三角、长三角地区（浙江、江苏、上海）就业比例分别从 41.25%、27.89%、10.12% 变化为 30.24%、25.97%、9.79%。具体如图 4-3 所示。

由此可见：我校毕业生在本省就业的人数虽有所下降，但仍然占比较高，在珠三角和长三角地区就业的人数基本持平，与其他省份相比，仍然保持在高位。说明本省、珠三角、长三角地区仍然是毕业生选择的主要就业区域。同时随着中西部地区经济的崛起，国家政策的扶持，学校的大力宣传与引导，这些地区对毕业生的吸引力正在逐步增强，毕业生就业地区的分布将会更加广泛，就业岗位资源也将会更为丰富。

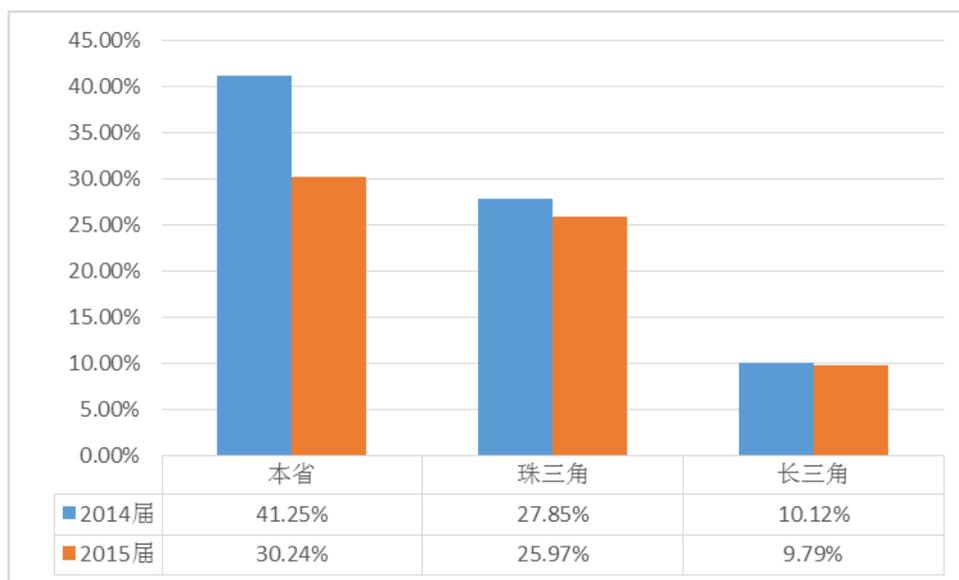


图 4-3 2014-2015 届毕业生总体地区流向分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

（二）就业行业多元化

湖南工业大学 2015 届毕业生就业行业分布日趋广泛，覆盖了制造业、信息传输、软件和信息技术服务业、租赁和商务服务业、建筑业、批发和零售业、教育、科学研究和技术服务业、金融业、文化、体育和娱乐业、房地产业、居民服务、修

理和其他服务业，公共管理、社会保障和社会组织，电力、热力、燃气及水生产和供应业，交通运输、仓储和邮政业，住宿和餐饮业，卫生和社会工作，水利、环境和公共设施管理业，军队，农、林、牧、渔业，采矿业，国际组织等多种行业。这种就业形势正与湖南工业大学“坚持立足湖南，面向全国，主动服务湖南新型工业化和中国包装现代化的办学导向，努力培养厚基础、宽口径、强能力、高素质、具有创新精神和实践能力的应用型高级专门人才”的培养模式相吻合。

1. 硕士毕业生就业行业分布

如图 4-4 所示：对比近 2 年的行业数据显示，硕士毕业生在制造业就业的比例大幅增加，而在信息传输、软件和信息技术服务业、租赁和商务服务业、建筑业、教育、科学研究和技术服务业及公共管理、社会保障和社会组织等行业就业占比略有下降。

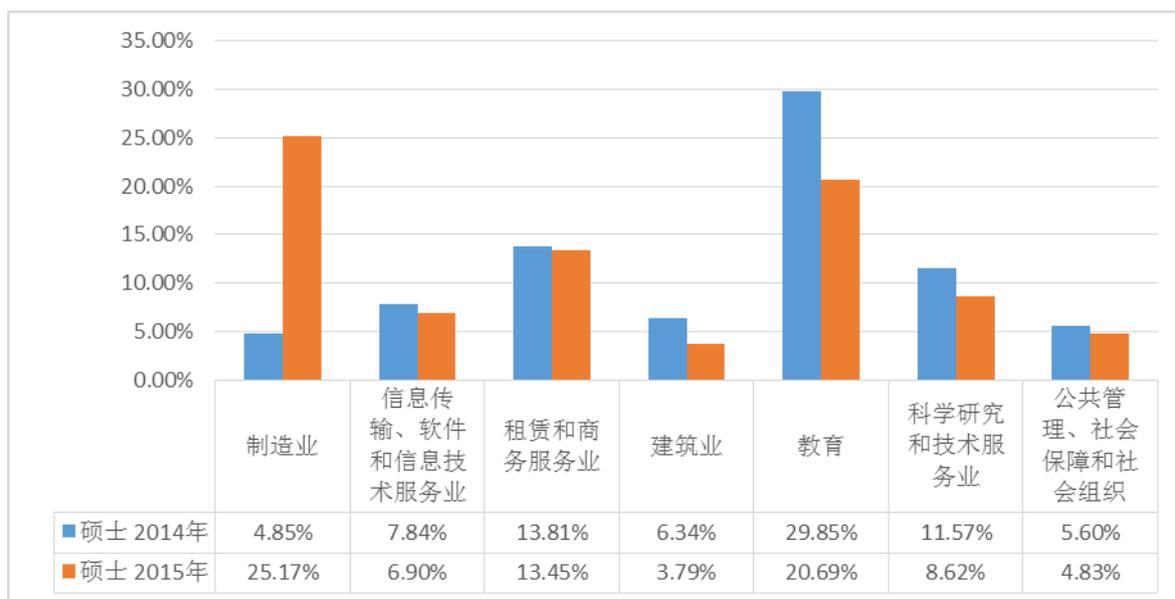


图 4-4 2014-2015 届硕士毕业生总体行业流向分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

2.本科毕业生就业行业分布

如图 4-5 所示：对比近 2 年的行业数据显示，本科毕业生在软件和信息技术服务业就业比例大幅增加，而在制造业、文化体育和娱乐业大幅减少，其他行业基本持平。这说明近年来软件、信息技术服务行业的兴盛和对人才的渴求，同时学校也加大了对软件和信息技术服务人才的培养，通过不断提升教育教学水平，满足相关行业对人才的需求。

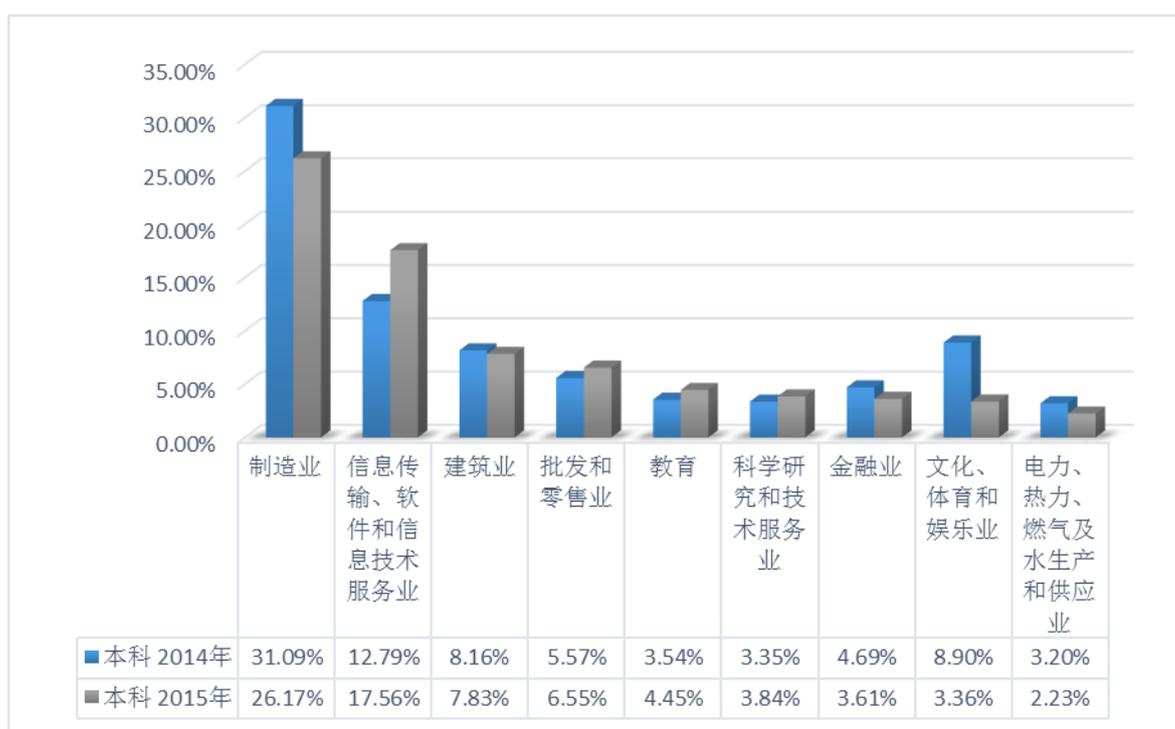


图 4-5 2014-2015 届本科毕业生总体行业流向分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。

3.专科毕业生就业行业分布

如图 4-6 所示：对比近 3 年的行业数据显示，专科毕业生在信息传输、软件和信息技术服务业、租赁和商务服务业、建筑业增加幅度较大，而在制造业、房地产就业的比例大幅下降。

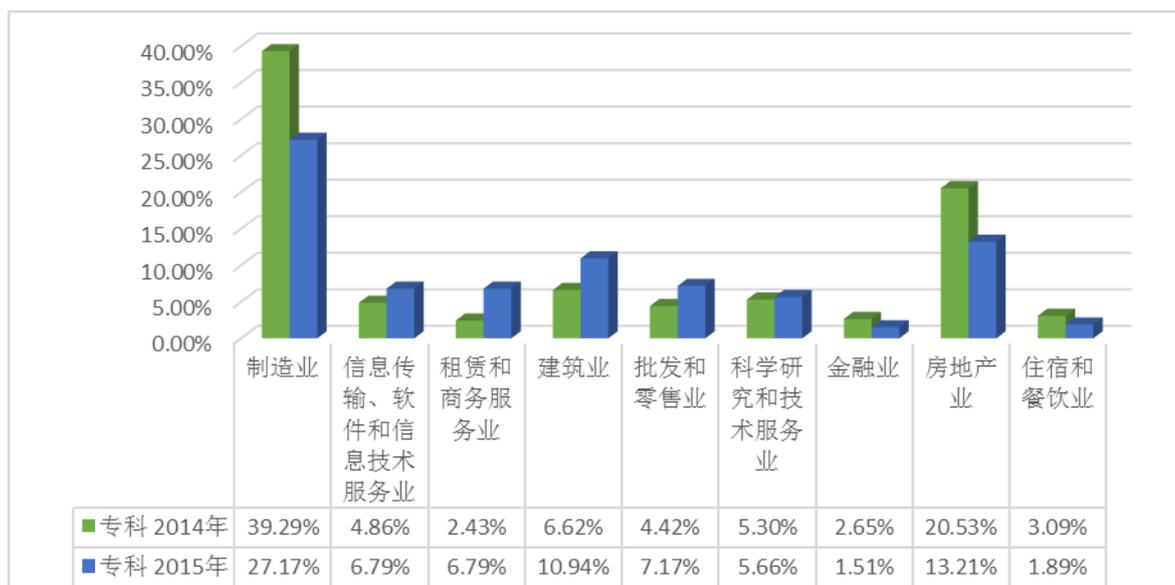


图 4-6 2014-2015 届专科毕业生总体行业流向分布

数据来源：湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统。



第五部分：对教育教学的评价及反馈

为建立和不断完善毕业生对人才培养的反馈机制，湖南工业大学向 2015 届毕业生发放了调查问卷，了解毕业生对学校人才培养的评价。

一、对母校的满意度和推荐度

（一）对母校的满意度

为调查毕业生对母校的满意度，我们从“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”以及“很不满意”这五个方面进行调查，调查结果显示，毕业生对母校的总体满意度为 92.32%。具体如图 5-1 所示。

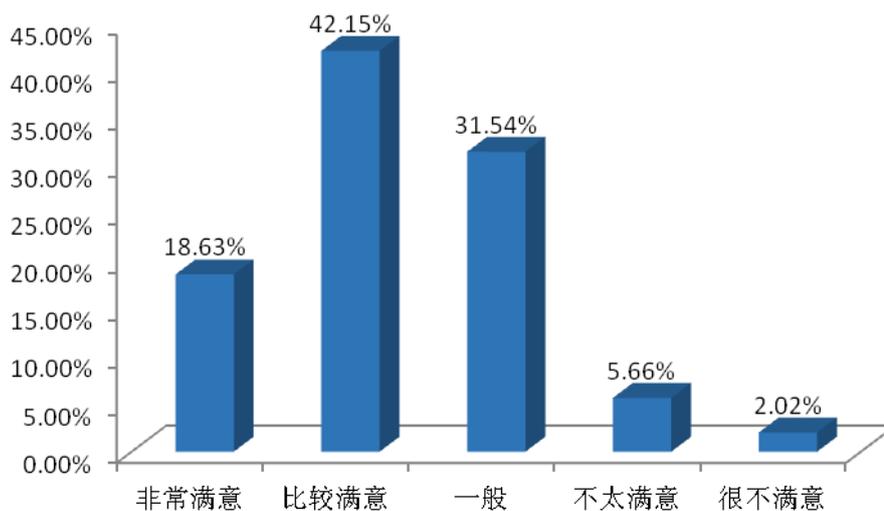


图 5-1 2015 届毕业生对母校的满意度

数据来源：湖南省 2015 届毕业生就业与培养质量调查。



（二）对母校的推荐度

为调查毕业生对母校的推荐度，我们从“非常愿意”、“比较愿意”、“一般”、“不太愿意”以及“很不愿意”这五个方面进行调查，调查结果显示，毕业生对母校的推荐度为 88.16%。具体如图 5-2 所示。

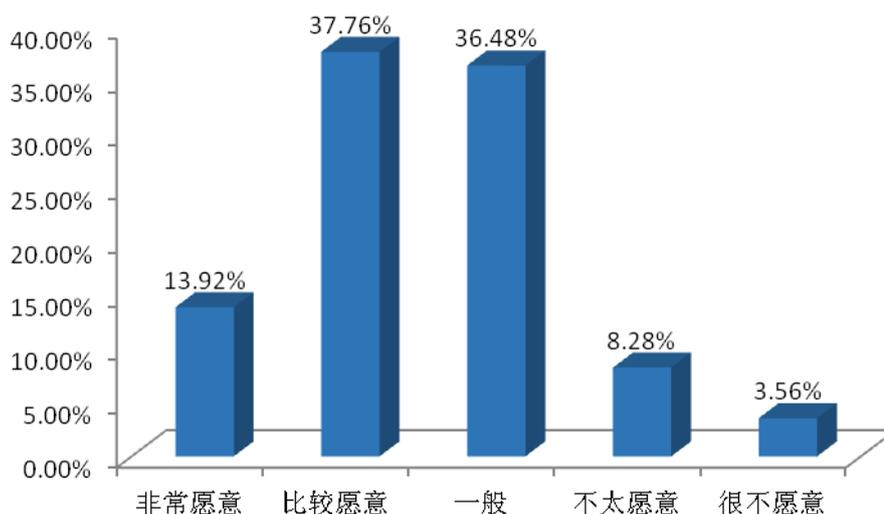


图 5-2 2015 届毕业生对母校的推荐度

数据来源：湖南省 2015 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对母校教育教学的评价

学生对母校教育教学各方面的评价对于学校专业结构的调整、培养方案的优化、课程设置的改进等方面具有重要的决策参考意义，为此对毕业生进行了母校专业课的有效性、教学实践环节的满意度以及任课教师的满意度评价的调查。



（一）专业背景对工作的贡献度²的评价

在调研问卷问题“您就业帮助最大的是？”调查中，本届毕业生认为专业背景对工作的贡献度为 15.38%。具体如图 5-3 所示。

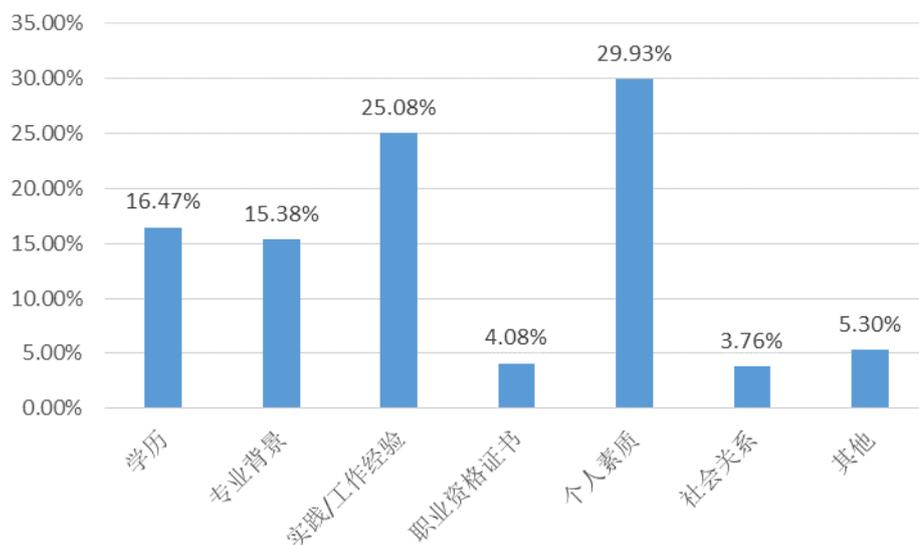


图 5-3 2015 届毕业生专业背景对工作的贡献度

数据来源：湖南省-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对教学实践环节的满意度

为调查毕业生对母校教学实践环节的满意度，我们从“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”以及“很不满意”这五个方面进行调查，调查结果显示，毕业生对母校教学实践环节的满意度为 88.14%。具体如图 5-4 所示。

²贡献度是指毕业生专业背景对实际工作的价值大小。

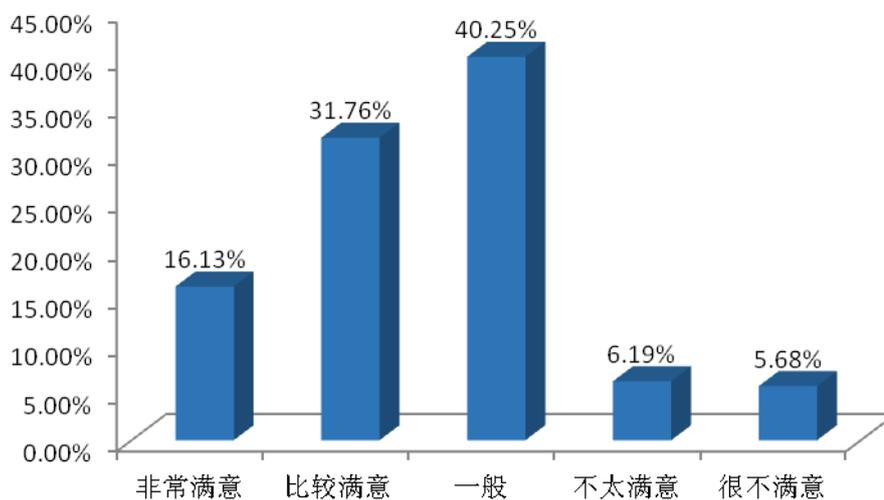


图 5-4 2015 届毕业生对教学实践环节的满意度

数据来源：湖南省 2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）对任课教师的满意度

为调查毕业生对任课教师的满意度，我们从“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”以及“很不满意”这五个方面进行调查，调查结果显示，毕业生对任课教师整体满意度为 92.32%。具体如图 5-5 所示。

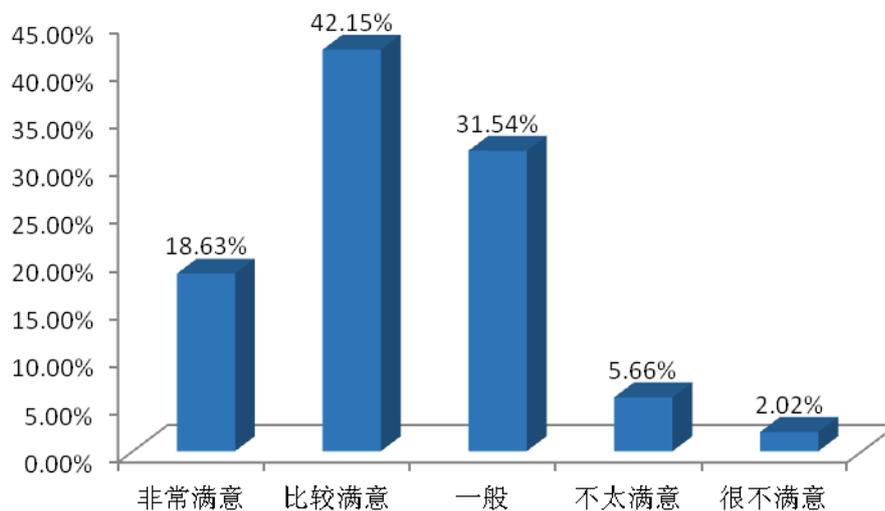


图 5-5 2015 届毕业生对任课教师的满意度

数据来源：湖南省 2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）对专业设置的满意度

为调查毕业生对母校专业设置的满意度，我们从“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”以及“很不满意”这五个方面进行调查，调查结果显示，毕业生对专业设置整体满意度为 92.10%。具体如图 5-6 所示。

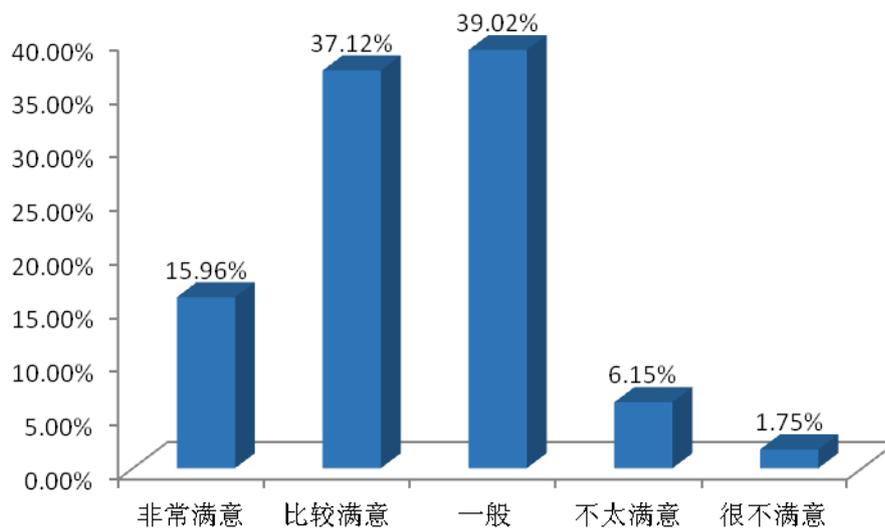


图 5-6 2015 届毕业生对专业设置的满意度

数据来源：湖南省 2015 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生求职面临的问题

在“求职过程中，最困扰您的问题是？”问题调研中，毕业生认为实践经验缺乏的占到近一半，占比为 46.40%，其次是专业技能没有优势，占比为 23.31%。具体如图 5-7 所示。

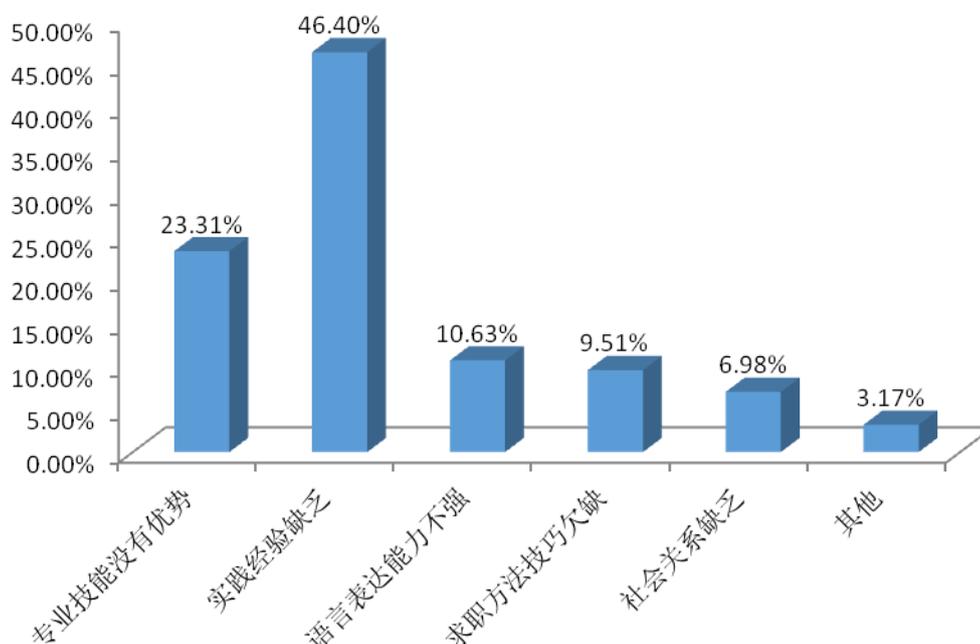


图 5-7 2015 届毕业生求职面临的最大问题

数据来源：湖南省 2015 届毕业生就业与培养质量调查。

四、对教育教学的反馈建议

（一）教学改进建议调查

为调查毕业生对母校的教学改进建议，我们以“您认为，母校在教学方面最值得改进的方面是？”为问题，从“师资水平”、“教学方法和手段”、“专业课内容及安排”、“公共课内容及安排”“实践教学”以及“考核方法与教学评价”这六个方面进行了调查。调查结果显示，有 28.67%的毕业生认为母校应在“实践教学”方面做出改进，21.86%的毕业生认为母校应在“教学方法和手段”方面做出改进，另外还有 21.69%的毕业生认为“专业课内容及安排”应该改进和提升。具体如图 5-8 所示。

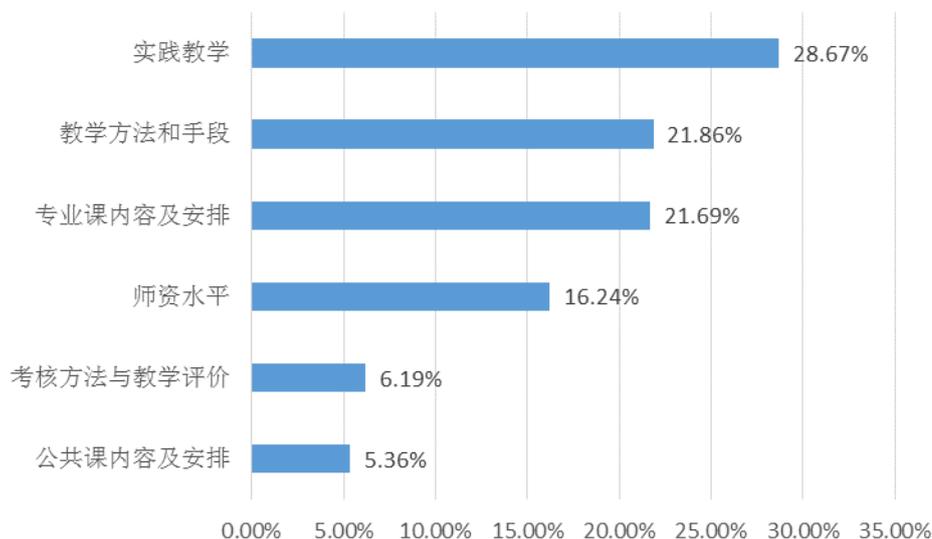


图 5-8 2015 届毕业生对教学改进建议调查

数据来源：湖南省 2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教学改进建议

综合湖南工业大学 2015 届毕业生的就业状况来看：本科毕业生的初次就业率 89.02%，硕士毕业生的初次就业率 91.16%，专科毕业生的初次就业率 84.32%，总体对目前工作的满意度 82.63%，专业对口度 84.27%，薪酬满意度 72.04%，可见湖南工业大学毕业生的就业质量水平整体较高，但仍有一定的提升空间。

虽然毕业生整体的就业状况较好，但学校在人才培养方面还存在一定的改进空间。根据本科毕业生对自身各项就业能力的满足度、对母校教育教学的满意度和对母校整体满意度的反馈：学校应重点完善人才培养模式和课程设置，结合社会实际工作需求调整人才培养方案，着力推动实践教学环节以增加学生实际工作经验，全面提高教育教学的整体水平，提升学生个人综合素质。此外，学校还应进一步对各专业的就业质量以及教育教学评价进行深入调研，综合分析各专业的就业情况，据此来调整专业设置和招生比例，改善专业教育教学质量。



附录 1: 湖南工业大学 2015 届毕业生就业与培养质量调查问卷

亲爱的同学:

您好!

感谢您参与本次调查。本问卷主要用于了解毕业生的就业情况。您的就业情况对我们学校的人才培养、就业工作反馈等具有重要意义,请您按照实际情况填写。问卷将花费您大约 10 分钟的时间。问卷采用匿名方式,且会被保密,请您放心作答。由衷地感谢您的支持和合作!

湖南工业大学就业指导处

Qjyl:请问,您目前的就业状况是?

- 1: 已落实就业单位(不含毕业实习、见习)
- 2: 继续深造与出国
- 3: 自主创业
- 4: 自由职业
- 5: 正在找工作或毕业实习中
- 6: 其他

Q1:您是通过什么途径获得当前工作的?

- 1: 母校推荐(校园招聘、老师或校友推荐、母校就业网站等)
- 2: 自己直接联系应聘(参加社会公考、直接联系单位)
- 3: 亲友推荐
- 4: 社会中介推荐(人才市场、社会网站)
- 5: 其他

Q2:您找到这份工作大概花费了多大的成本?



- 1: 2000 元以下
- 2: 2001-4000 元
- 3: 4001-6000 元
- 4: 6001-8000 元
- 5: 8001-10000 元
- 6: 1 万元以上

Q3:以下选项对您就业帮助最大的是?

- 1: 学历
- 2: 专业背景
- 3: 实践/工作经验
- 4: 职业资格证书
- 5: 个人素质
- 6: 社会关系
- 7: 其他

Q4:结合上题, 对您就业的帮助作用处于第二位的是?

- 1: 学历
- 2: 专业背景
- 3: 母校声誉
- 4: 实践/工作经验
- 5: 职业资格证书
- 6: 个人素质



7: 社会关系

8: 其他

Q5:您是否与用人单位签订了书面劳动合同或就业协议?

1: 签了, 无固定期限劳动合同 (包括有编制的公务员/事业单位工作人员)

2: 签了, 5年及以上有固定期限的劳动合同或就业协议

3: 签了, 5年以下劳动合同或就业协议

4: 没有签

Q6:您目前从事的工作与自己所学专业相关吗?

1: 比较相关

2: 非常相关

3: 一般

4: 很不相关

5: 相关度比较小

Q7:您目前从事的工作与理想的职业一致吗?

1: 非常一致

2: 比较一致

3: 一般

4: 一致性比较小

5: 一点也不一致

Q8:您选择自主创业的原因是?

1: 实现个人理想及价值



- 2: 有好的创业项目
- 3: 受他人邀请创业
- 4: 未找到合适的工作
- 5: 其他

Q9:您在自主创业中遇到的最大困难是?

- 1: 产品服务的营销推广
- 2: 创业团队组建
- 3: 资金的筹备
- 4: 企业创办手续审批
- 5: 创业项目的选取
- 6: 办公场所等软硬件环境的准备
- 7: 社会关系缺乏
- 8: 政策环境不利
- 9: 其他

Q10:您选择继续深造与出国原因是?

- 1: 对专业感兴趣
- 2: 延缓就业压力
- 3: 提升综合能力
- 4: 其他

Q11:您在求职中最关注的因素是?

- 1: 薪酬水平



- 2: 社会保障
- 3: 工作稳定度
- 4: 工作地址
- 5: 就业单位的社会声望
- 6: 工作环境
- 7: 单位培训
- 8: 发展空间
- 9: 其他

Q12:结合上题，您在求职中还很关注的因素是？

- 1: 薪酬水平
- 2: 社会保障
- 3: 工作稳定度
- 4: 就业地理位置
- 5: 就业单位的社会声望
- 6: 工作环境
- 7: 单位培训
- 8: 发展空间
- 9: 其他

Q13:您最主要的求职方式是？

- 1: 母校推荐（校园招聘、老师或校友推荐、母校就业网站等）
- 2: 自己直接联系应聘（参加社会公考、直接联系单位）



3: 亲友推荐

4: 社会中介推荐（人才市场、社会网站）

5: 其他

Q14:结合上题，您主要的求职方式还有？

1: 母校推荐（校园招聘、老师或校友推荐、母校就业网站等）

2: 自己直接联系应聘（参加社会公考、直接联系单位）

3: 亲友推荐

4: 社会中介推荐（人才市场、社会网站）

5: 其他

Q15:截止目前，您参加岗位面试的公司大概有几家？

1: 0

2: 1-3

3: 4-6

4: 7-9

5: 10-12

6: 更多

Q16:在求职过程中，最困扰您的问题是？

1: 专业技能没有优势

2: 实践经验缺乏

3: 语言表达能力不强

4: 求职方法技巧欠缺



5: 社会关系缺乏

6: 其他

Hide[Q16];

Q17:结合上题，求职过程中最困扰您的问题还有？

1: 专业技能没有优势

2: 实践经验缺乏

3: 语言表达能力不强

4: 求职方法技巧欠缺

5: 社会关系缺乏

6: 其他

Q18:您对当前的就业状况（含就业、自主创业、继续深造等）满意吗？

1: 非常满意

2: 比较满意

3: 一般

4: 不太满意

5: 很不满意

Q19:您对国家促进大学生就业或扶持大学生创业的政策了解吗？

1: 比较了解

2: 一般

3: 非常了解

4: 一点都不了解



5: 不怎么了解

Q20:总体来看，您对母校老师们的授课满意吗？

1: 非常满意

2: 比较满意

3: 一般

4: 不太满意

5: 很不满意

Q21:您对母校的实践教学（含实习、实践、见习等）满意吗？

1: 比较满意

2: 非常满意

3: 一般

4: 很不满意

5: 不太满意

Q22:您对母校的课程设置满意吗？

1: 非常满意

2: 比较满意

3: 一般

4: 不太满意

5: 很不满意

Q23:您对母校的专业设置满意吗？

1: 比较满意



2: 非常满意

3: 一般

4: 不太满意

5: 很不满意

Q24:总体来看，您对母校的人才培养满意吗？

1: 非常满意

2: 一般

3: 比较满意

4: 很不满意

5: 不太满意

Q25:总体来看，您对母校的就业指导与服务满意吗？

1: 非常满意

2: 比较满意

3: 一般

4: 不太满意

5: 很不满意

Q26:您愿意向亲友推荐您的母校吗？

1: 比较愿意

2: 一般

3: 非常愿意

4: 很不愿意



5: 不太愿意

Q27:您对母校的就/创业指导课满意吗?

1: 非常满意

2: 比较满意

3: 一般

4: 不太满意

5: 很不满意

Q28:您对母校的职业咨询/辅导满意吗?

1: 比较满意

2: 一般

3: 非常满意

4: 很不满意

5: 不太满意

Q29:您对母校的校园招聘组织工作满意吗?

1: 比较满意

2: 非常满意

3: 一般

4: 很不满意

5: 不太满意

Q30:您对母校的就业信息的提供与发布满意吗?

1: 非常满意



2: 比较满意

3: 一般

4: 不太满意

5: 很不满意

Q31:您对母校的就业手续办理满意吗?

1: 非常满意

2: 一般

3: 比较满意

4: 很不满意

5: 不太满意

Q32:您对母校的就业困难群体帮扶情况满意吗?

1: 非常满意

2: 比较满意

3: 一般

4: 不太满意

5: 很不满意

Q33:您认为，母校在教学方面最值得改进的方面是?

1: 师资水平

2: 教学方法和手段

3: 专业课内容及安排

4: 公共课内容及安排



5: 实践教学

6: 考核方法与教学评价

Q34:结合上题，母校在教学方面还亟需改进的方面是？

1: 师资水平

2: 教学方法和手段

3: 专业课内容及安排

4: 公共课内容及安排

5: 实践教学

6: 考核方法与教学评价

Q35:您目前工作的单位为您提供了下列哪些福利保障？

1: 没有提供任何福利保障；

2: 提供了基本保障（工伤、失业、医疗、养老、生育等五险）；

3: 提供了五险一金；

Q36:您对单位提供的福利保障满意吗？

1: 非常满意；

2: 比较满意；

3: 一般；

4: 不太满意；

5: 很不满意；

Q37:您对当前的工作环境满意吗？

1: 非常满意；



2: 比较满意;

3: 一般;

4: 不太满意;

5: 很不满意;

Q38:您当前单位提供的培训机会多吗?

1: 非常多;

2: 比较多;

3: 一般;

4: 很少;

5: 几乎没有;

Q39:您认为现在的工作有前途吗?

1: 非常好;

2: 比较好;

3: 一般;

4: 不太好;

5: 很不好;

Q40:您每周加班的情况如何?

1: 从不;

2: 偶尔;

3: 一般;

4: 较多;



5: 经常;

Q41:您认为目前的工作稳定吗?

1: 非常稳定;

2: 比较稳定;

3: 一般;

4: 不太稳定;

5: 很不稳定;

Q42:毕业以来, 您换过几次工作?

1: 0 次;

2: 1 次;

3: 2~3 次;

4: 4~5 次;

5: 5 次以上;

Q43:您换工作的主要原因是什么?

1: 发展空间不大;

2: 薪资福利差;

3: 工作压力大;

4: 工作环境不好;

5: 家庭原因;

6: 与领导/同事关系不好;

7: 其他;



Q44: 恭喜您答题完毕！请问，您的姓名是？

Q45:您身份证号的后 6 位是？
